



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2023年12月20日
农历癸卯年十一月初八

星期三

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 2023年第54期 总第505期 社长：冯庆山 总编：杨静利 副总编：靳洪奎 主编：陈金发 初校：林彦君 审校：王福良

CANGZHOUZHIYUANBAO



科技合作共建 携手开创未来——沧州职业技术学院、

沧州工贸学校与迎宾路第二小学签约授牌仪式隆重举行



为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于科普教育工作的重要指示，积极探索科普教育和青少年科学素质提升的有效模式，助力青少年全面发展，12月13日下午，沧州职业技术学院、沧州工贸学校携手沧州市迎宾路第二小学共建“科技教育实践基地”签约授牌仪式在沧州市迎宾路第二小学党员活动室隆重举行。学院党委书记冯庆山，学院党委副书记、院长杨静利一行，沧州工贸学校党委书记谷宝国一行，沧州市迎宾路第二小学党支部书记、校长昝慧一行参加活动，沧州市运河区委教育工委书记、教育体育局局长杨志辉出席本次仪式。参加本次活动的还有沧州职业技术学院实训基地外联部、沧州工贸学校及沧州市迎宾路第二小学老师和学生代表，仪式由沧州市迎宾路第二小学德育副校长祁俊丽主持。

祁俊丽首先作迎宾路第二小学科学教育工

作汇报。她表示，学校自建校以来就注重夯实科学教育基础建设，以学科教学为基础，以科学实践活动为载体，开辟了太空种子种植园、打造了科学实验室、创客空间等科技学习活动场地，成立了科学实验社团、航模社团，并加强科

学教育管理，创新教育教学形式，形成了组织机构健全、科学师资雄厚、科学活动丰富、教育成果稳步提高的良好局面。

杨志辉在致辞中说，党的二十大报告指出，教育、科技、人才，是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。科学教育是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素质的重要基础，学校的科学教育质量对培养学生科学素质至关重要。沧州职业技术学院、沧州工贸学校与迎宾路第二小学睦邻而居，在科技教育探索实践的过程中具有得天独厚的优势条件。希望迎宾路第二小学以此次合作共建为契机，借助沧州职业技术学院和沧州工贸学校的优质教育资源，在科技教育领域展开创新性、高效性的合作，激励青少年爱科学、用科学，助力青少年科技创新，

为学校的科教工作注入强大的动力，不断推进运河区教育事业的高质量发展。

杨静利代表沧州职业技术学院与迎宾路第二小学进行合作共建签约。学院党委委员、副院长孟洪武代表沧州职业技术学院为迎宾路第二小学授牌。

冯庆山表示，习近平总书记对科普教育工作高度重视，并作出“加强国家科普能力建设，深入实施全民科学素质提升行动，线上线下多渠道传播科学知识、展示科技成就”的重要指示。我院一直以来高度重视科普教育工作，以沧州市职业教育公共实训中心这一省级科普教育基地为依托，高效利用好校内的科普资源，开展了多次丰富的科普活动，是学院内部科学实践的重要拓展和学院外部科学教育的重要载体，为公民科学素质的提升贡献了重要力量。

冯庆山介绍了沧州职业技术学院的发展历程，分别从征兵、就业、对外交流及办学情况这四个方面具体展开。他指出，我院始终发挥高等职业院校的龙头引领作用，服务于区域经济高质量发展和社会进步。今天与迎宾路第二小学共建“科技教育实践基地”，更是普及科学知识、传播科学思想、弘扬科学精神的重要体现，此次的授牌仪式开启了科普教育活动“校校合作”的新模式。希望我们能够发挥师生情、睦邻情、家庭情和教育情，将这四种情感转化为促进校校合作的不竭动力。未来，我院将充分发挥沧州市职业教育公共实训中心这一省级教育基地的科普功能，深入挖掘社会科普教育资源，培育科技创新特色教育项目，创

新科学教育体系，尽学院所能为迎宾路第二小学提供近地交流学习的机会，打造青少年开展科普活动的重要阵地，助力青少年科学素质的全面提升。

昝慧与获得科技校外辅导员聘书的教师代表合影，并由衷地感谢我院对迎宾路第二小学教育工作的高效支持和真情关爱。她强调，今天的授牌仪式简约但不简单，这份对迎宾路第二小学的信任和鼓舞既是责任，更是一份对教育的嘱托。“科技兴则民族兴，科技强则国家强。”在未来，迎宾路第二小学将继续凝心聚力、积极奋进、勤于探索，培养学生讲科学、学科学、用科学、爱科学的好习惯。牢牢把握时代的步伐，培土护苗、聚木成林，洞悉时代需求，培育孩子们成长为有知识、有品德、有作为的时代新人！

在活动过程中，迎宾路第二小学的学生带来了诗朗诵，随后在迎宾路第二小学教师的带领下，冯庆山一行参观了科技展室。

作为河北省“科普教育基地”，沧州市职业教育公共实训中心结合专业特色，聚焦行业前沿，已精心开发出十个不同种类的科普实训室。截至目前，实训基地外联部接待了20余次政、校、行、企的来访人员，受到了各方的好评。未来，沧州市职业教育公共实训中心将继续重视青少年科普教育工作，开展更多丰富的科普教育活动，让科教资源“活”起来，满足广大青少年对科学教育的迫切需求，使实训中心真正成为科技强国，少年兴国的重要阵地。



沧州职业技术学院与喀麦隆福米克理工学院共建“中文+职业技能”培训中心，开启“中文+”时代新篇章



12月7日，沧州职业技术学院与喀麦隆福米克理工学院签约仪式暨“中文+职业技能”中心揭牌仪式在ZOOM会议线上举行。学院党委副书记、院长杨静利，学院党委委员、副院长孟洪武，福米克理工学院副校长迈克尔·福桑教授出席仪式。车辆工程系党总支书记桑金正，国际教育交流部党总支书记汪俊仙以及相关教师参加活动。

杨静利对喀麦隆福米克理工学院的师生们表示热烈地欢迎，并对沧州职业技术学院的发展历史、师资力量及教学水平进行了详细的介

绍。他指出，中国与喀麦隆一直保持着深厚的友谊和合作关系，希望通过这次合作，每一位学生都能够从中得到收获，进一步提升自己的专业知识和技能水平，为两国教育领域的交流做出更大的贡献。

孟洪武对本次培训的新能源汽车专业及培训内容进行了介绍，他表示，沧州职业技术学院车辆工程系一直以来坚持以“立足汽车行业、发展公路运输、服务地方经济建设”为指导思想，致力于为国家培养专业技术人才。并期待能够通过此次合作，与喀麦隆福米克理工学院共同推动新能源汽车领域的发展。

迈克尔·福桑教授对沧州职业技术学院为本校输出优质教育资源表示感谢，并指出此次

合作对于喀麦隆福米克理工学院推进国际化办学战略具有重要意义。相信通过此次国际教育的交流与合作，能够深入了解国际新能源汽车行业，提高学生的专业技能水平，为推动本国汽车工业的发展做出贡献。

随后，沧州职业技术学院与喀麦隆福米克理工学院正式签署了关于“中文+职业技能”培训项目的合作意向书，标志着双方在教育领域的合作迈出了重要一步，为后续继续开展国际教育合作打下了坚实基础。

杨静利为喀麦隆福米克理工学院正式揭牌“沧州职业技术学院技能培训基地”，标志着我院新的海外技能培训基地正式落成，具有重大的里程碑意义。

接下来，沧州职业技术学院为喀麦隆福米克理工学院输送为期5天的专业课程，内容为《新能源汽车动力电池系统》，由张艳兵、李莎莎、李卓、徐鹏跃、袁振五位优秀的专业教

师讲授，并由刘畅、张艺萧、季延赏、杨茉、施龙凤几位老师协力进行专业翻译，保证将课程高质量地传授给学生。

此次“中文+职业技能”培训，是我院车辆工程系首次专业课程输出，获得了喀方学生的一致好评，对于推动新能源汽车产业的发展具有积极意义。我院秉承国家培养具有语言技能和专业技能的复合型人才的需求，本次合作对促进中外交流、培养国际化人才、推动中国教育国际化

和增强学生综合素质都具有重要意义，也为未来中非在教育领域的深层次合作奠定了基础。



我院隆重举行2023年“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班开班仪式

在全党、全国深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要时期，根据学院党委安排部署，2023年12月14日下午，“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班在第三报告厅隆重开幕。学院党委副书记靳洪奎，党委委员、副院长张虹，党委委员、学工委主任刘世元，学工部部长季林吉出席开班仪式，青马班讲师，各系部团总支书记、团总支负责人，团委全体工作人员，参训学员共260余人参会，各分院区以线上会议形

式参会。仪式由学工部副部长、团委书记张海涛主持。

开班仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕，杨子祺同学代表参训学员做表态发言，季林吉为青马班班主任代表颁发聘书。刘世元为青马班讲师颁发聘书。

张虹在讲话中指出，青年马克思主义者培养工程是一项政治任务，学院党委历来高度重视，她代表学院党委向全体青马学员提两点希望：一是提高认识，做一个有崇高理论修养的

新时代好青年，二是珍惜培训，做一个有坚定理想信念的新时代好青年。

靳洪奎为青马班授旗，并为青马学员讲授第一课。靳洪奎通过讲授党的百年历史，党的百年奋斗的伟大成就，党百年奋斗的历史意义，新时代新征程中国共产党的使命任务，新奋斗新征程新要求五个方面带领学员们学习中国共产党党史，在历史中汲取智慧和力量。他鼓励学员们，要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立

志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

相信通过本次青马培训，广大青马学员们会更加坚定理想信念，树立远大理想，勤学苦练、砥砺前行，在实现民族复兴的赛道上奋勇争先，为推进学院建设贡献青春智慧和力量！

供稿 学工部



增强信心和底气，着力推动高质量发展

“全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐”，中央经济工作会议12月11日至12日在北京举行，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，全面总结2023年经济工作，深刻分析当前经济形势，系统部署2024年经济工作，为做好明年经济工作，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业指明了前进方向、提供了根本遵循。

今年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，是三年新冠疫情转段后经济恢复发展的一年。面对国际政治经济环境不利因素增多、国内周期性和结构性矛盾叠加的错综复杂形势，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民迎难而上，顶住外部压力、克服内部困难，坚持稳中求进工作总基调，全面深化改革开放，加大宏观调控力度，着力扩大内需、优化结构、提振信心、防范化解风险，我国经济回升向好，高质量发展扎实推进。一年来，我国现代化产业体系建设取得重要进展，科技创新实现新的突破，改革开放向纵深推进，安全发展基础巩固夯实，民生保障有力有效，中国经济大船乘风破浪持续前行。

在世界百年变局加速演进、国际环境发生

深刻变化的复杂局面下，中国经济顶住了压力，稳定了规模，提升了质量。今年的经济运行和经济工作成绩，充分印证了以习近平同志为核心的党中央对形势判断和相关决策的正确性预见性，充分证明了党中央具有在复杂多变的局面下驾驭经济工作的高超智慧和娴熟能力。当前，我国具有社会主义市场经济的体制优势、超大规模市场的需求优势、产业体系配套完整的供给优势、大量高素质劳动者和企业家的人才优势，经济发展具备强劲的内生动力、韧性、潜力。综合起来看，我国发展面临的有利条件强于不利因素，经济回升向好、长期向好的基本趋势没有改变。只要我们坚定信心，振奋精神，团结奋斗，继续爬坡过坎、攻坚克难，坚定不移朝着强国建设、民族复兴的宏伟目标奋勇前进，就一定能够把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

成绩来之不易，经验尤为宝贵。中央经济工作会议指出，“必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理”“必须坚持深化供给侧结构性改革和着力扩大有效需求协同发力”“必须坚持依靠改革开放增强发展内生动力”“必须坚持高质量发展和高水平安全良性互动”“必须把推进

中国式现代化作为最大的政治”。这“五个必须”，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们有效统筹国内国际两个大局、统筹疫情防控和经济社会发展、统筹发展和安全，对新时代做好经济工作规律性认识的深化。中国式现代化是前无古人的开创性事业，推动高质量发展是有效防范化解各种重大风险挑战、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然要求。前进道路上，完整、准确、全面贯彻新发展理念，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，发挥超大规模市场和强大生产能力的优势，统筹推进深层次改革和高水平开放，以高质量发展促进高水平安全，以高水平安全保障高质量发展，聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务，才能把中国式现代化宏伟蓝图一步步变成美好现实。

当今世界变乱交织，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，经济恢复仍处在关键阶段。明年是中华人民共和国成立75周年，是实施“十四五”规划的关键一年，做好经济工作意义重大。要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神

上来，深刻领会党中央对经济形势的科学判断，切实增强做好经济工作的责任感使命感，全面贯彻明年经济工作的总体要求，准确把握明年经济工作的政策取向，确保明年经济工作重点任务落地落实。要增强信心和底气，始终保持奋发有为的精神状态，有效应对和解决经济发展面临的问题，努力以自身工作的确定性应对形势变化的不确定性，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

明年经济工作的大政方针已定，巩固和增强经济回升向好态势，持续推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，使命在肩、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定信心、开拓奋进，努力实现经济社会发展各项目标任务，以高质量发展的实际行动和成效，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

来源 2023年12月14日 《人民日报》

做好新时代宣传思想文化工作

作者：戴木才

全国宣传思想工作会议上正式提出并系统阐释习近平文化思想。习近平总书记提出的“七个着力”，为我们在新时代新征程上做好宣传思想文化工作指明了正确方向和科学指引，为继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命提供了强大的思想武器和科学的行动指南，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断予以丰富和发展。

正确理解宣传思想文化工作的重要性

宣传思想文化工作就是巩固马克思主义在意识形态领域中的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。当前，国际形势复杂多变，意识形态领域更值得多加重视。习近平总书记指出：“历史和现实都警示我们，思想舆论阵地一旦被突破，其他防线就很难守得住。在意识形态领域斗争上，我们没有任何妥协、退让的余地，必须取得全胜。”不管任何时候，意识形态工作都是党的一项极端重要的工作。

新时代，做好宣传思想文化工作，必须坚定马克思主义信仰，扎实做好每一项工作，践行理想信念；系统掌握马克思主义基本理论，学会运用马克思主义的立场、观

点、方法观察和解决问题，坚定理想信念；深入学习中国化时代的马克思主义，领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，砥砺理想信念，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

坚持党的领导是宣传思想文化工作的最根本原则

宣传思想文化工作是建设社会主义事业的一部分，必须坚持党对宣传思想文化工作的全面领导。我国宣传思想文化工作是宣传党的思想和文化的工作，也就是宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，尤其是宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的工作，宣传中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的工作，以及宣传党的路线、方针、政策的工作。这种传播党的声音的工作，毫无疑问，必须坚持党的领导。在宣传思想文化工作中，在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

中国共产党的领导，决定了我们的宣传思想文化工作具有鲜明特征。党的宣传思想文化的一切工作，必须要体现党的意志、反映党的

主张，维护党中央权威、维护党的团结，做到全心全意爱党、坚定不移护党、一心一意为党；必须增强看齐意识，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；必须坚持党性和人民性相统一，把党的理论和路线方针政策变成人民群众的自觉行动，及时把人民群众创造的经验和面临实际情况反映出来，丰富人民精神世界，增强人民精神力量；必须强调宣传思想文化工作的政治引导功能，要以透彻的学理分析回应群众，以彻底的思想理论说服人民，用真理的强大力量引导公众。

不断推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明

人的思想的复杂性决定了宣传思想文化工作是最难做的工作。要统一思想、统一意志、统一行动，就必须有一个强大的领导力量。坚持党对宣传思想文化工作的领导是经过中国革命、改革和建设实践积累的宝贵经验，必须长期坚持。

要加强党对宣传思想文化工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。新时代，着力加强党对宣传思想文化工作的领导，要以党的政治建设为统领，增强

“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”、坚决捍卫“两个确立”；要以党的作风建设为基础，坚决纠正“四风”特别是形式主义、官僚主义；要以党性建设为原则，宣传思想文化的主阵地必须姓党，必须成为党和人民的喉舌；要打造一支政治过硬、本领高强、坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新、能打胜仗的宣传工作队伍，尤其是要真正成为运用现代传媒新手段新方法做宣传思想文化工作的行家里手。

习近平总书记指出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”新时代新征程，我们必须坚持和加强党对宣传思想文化工作的全面领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，才能激发全国各族人民凝聚在党中央周围共同努力创造属于我们这个时代的文化文明，推进现代化文化建设，实现中华民族伟大复兴。

来源 2023年12月12日 《中国青年报》

关于近年来我国高等职业教育发展行动的思考

教育部职业教育与成人教育司副司长林宇

2018年12月，国务院办公厅印发《关于对真抓实干成效明显地方进一步加大激励支持力度的通知》，明确2019年起将职业教育改革明显的省（区、市）纳入激励支持，体现了国家以更大力度推进职业教育高质量发展的决心。

一、职教本科发展取得实质进展

2019年1月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（“职教20条”），开宗明义“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，这是国务院文件第一次把职业教育与普通教育并列定位为教育类型，意义重大；第一次提出“开展本科层次职业教育试点”，教育部之后陆续批准设立了32所职业本科学校，迈出职业教育独立建制办本科的步伐。

2021年，教育部先后印发《本科层次职业学校设置标准（试行）》《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》，首次明确了本科层次职业学校的设置条件，提出“原则上，职业教育学校不转为普通教育学校”“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业学校为基础，稳步发展本科层次职业学校”；印发《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》和《职业教育专业目录（2021年）》，第一次列出了“高职本科专业247个”，确定了高职本科专业设置的依据和规则，开启了职业教育本科的新实践。

二、高职院校建设跃上新台阶

2019年4月，教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（“双高”建设），提出“集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑国家重点产业、区域支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展”。“双高”建设机制设计不同以往，在坚持效率优先的前提下更加注重机会公平，项目管理趋向常态模式，改固定范围分批建设为分阶段全范围择优支持，即项目的每个开放期均进行重新择优，使每一个时期每一所高职院校都有机会凭借其改革发展的成绩平等竞争中央财政的支持，这一方面有利于“双高”建设的要求外溢至支持范围以外的学校；另一方面也有利于保持项目学校的建设热情，不能躺在过去成绩上“吃老本”。“双高”建设还第一次提出专业集群建设理念，一方面提高了专业建设的集约性、强化了相关专业发展的相互支撑支持作用，以期达到“1+1>2”的效果；另一方面也与本科改革的“学科交叉”相呼应，有利于催生新的培养方向和专业发展方向。“双高”建设体现了示范校建设之后，高职战线围绕专业建设进一步升级的目标追求。

此外，新修订的《职业教育法》规定专科层次高等职业学校“符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高等条件的”的专业，“经国务院教育行政部门审批，可以实施本科层次的职业教育”，为专科高职院校基于专业

建设的多渠道多样化发展提供了空间。

三、产教融合成为事业发展的根本遵循

梳理以上可以发现，我国高等职业教育的发展始终围绕专业建设与改革展开，“工学结合、校企合作、产教融合”自下而上、由表及里始终是职业教育建设发展的遵循和主线。

职业教育发展紧密对接行业企业与区域产业需求，职业教育的专业设置与建设要紧密联系产业，与产业发展息息相关。专业是职业院校人才培养的基本单元，是学校职业教育的生命所在。专业建设水平反映了职业院校的人才队伍、办学实力、培养定位，专业结构则直接关系到职业院校的办学特色和服务能力。不成体系的单门课程和时下兴起的“微专业”并不能独立承载学校职业教育的育人任务。因此，紧紧围绕专业、切实依靠专业发展职业教育，以专业建设统领各项改革，无疑是职业教育发展的正确选择。

“工学结合、校企合作、产教融合”起于普通本科，成于职业教育，其中“产教融合”提出的最晚。2011年教育部在职教领域首次提出“产教融合”，当时并没有得到普遍认可。2013年，中国共产党第十八届三中全会决议明确“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”，产教融合作为一个概念得到确立。至此，“工学结合、校企合作、产教融合”成为一套层次清晰、结构完整的职业教育发展理念，从教育教学、办学治校、

宏观管理三个层面，高度凝练地阐明了发展职业教育的理念和方法——教学层面要工学结合、学做合一，办学层面要校企合作、开门办学，行政管理要产教融合、互促发展。

2017年底，国务院《关于深化产教融合的若干意见》进一步指出，“深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。”提出“构建教育和产业统筹融合发展格局”

“推进产教融合人才培养改革”，并将产教融合的要求扩展至基础教育和高等教育，上升为国家战略。

产教融合从职业教育外溢至覆盖基础教育到高等教育的全领域，成为职业教育改革实践对整个教育事业的贡献。2021年4月，第一次以中共中央、国务院名义召开全国职业教育大会，会后印发中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确，职业教育要“坚持立德树人、德技并修”“坚持面向人人、因材施教”“坚持面向市场、促进就业”“坚持产教融合、校企合作”“坚持面向实践、强化能力”，对职业教育全面画像，强调了“产教融合、校企合作”的办学要求。

来源 中国高职高专教育网

十组数据见证新时代伟大成就

读懂新时代中国发展之变，数据最有说服力。

新时代以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，14亿多中国人民团结奋斗、锐意进取，我国经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革，迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

我们通过10组数据，记录经济社会前进步伐，展现新时代以来中国经济发展的动力和成就，揭示中国道路成功的历史必然。

超过120万亿元：经济实力实现历史性跃升

10年来，中国经济总量翻了一番，发展站在新的更高历史起点上：

2013年至2022年，国内生产总值(GDP)从59.3万亿元增长到121万亿元，年均增长6%以上，按年平均汇率折算，经济总量达18万亿美元，稳居世界第二位。人均GDP从43497元增长到85698元。

2020年，中国是全球唯一实现经济正增长的主要经济体。最近三年，中国经济年均增长达到4.5%，高于世界平均增速2.5个百分点左右，在主要经济体中居于前列。

10年来，中国对世界经济发挥的“稳定器”和“动力源”作用持续凸显。中国经济总量占世界经济的比重从12.3%上升到18%以上，对世界经济增长的年平均贡献率超过30%。

今年是中国经济从疫情冲击中恢复的第一年。中国经济成功顶住外部压力、克服内部困难，实现回升向好，前三季度GDP达913027亿元，按不变价格计算，同比增长5.2%；全年预计能实现5%左右的经济增长预期目标。

近期，国际货币基金组织、经合组织等诸多国际机构密集上调中国经济增长预期。国际货币基金组织驻华首席代表史蒂文·巴奈特指出，中国仍然是全球经济增长最大引擎，贡献全球增长量的三分之二。

国家发展改革委国民经济综合司负责人说，中国经济韧性强、潜力足、回旋余地广，长期向好的基本面没有变也不会变，我们有信心、更有能力实现长期稳定发展，并不断以中国新发展为世界带来新活力、新机遇。

超4亿：世界上规模最大中等收入群体

10年间，中国如期打赢脱贫攻坚战、如期全面建成小康社会。居民人均可支配收入从16500元增加到36883元，形成了超4亿人的世界上规模最大、最具成长性的中等收入群体。

10年间，中国现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列。平均每每年减贫1000多万人，相当于一个中等国家的人口数量，提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》中的减贫目标，对全球减贫贡献率超过了70%。

新时代以来，我国城乡差距逐步缩小，人民生活进入相对殷实富足阶段。居民人均可支配收入增速快于经济增长。随着脱贫攻坚各项政策落地和乡村振兴战略向纵深推进，农村居民人均可支配收入增速持续快于城镇居民，城乡居民人均可支配收入比由2.88:1降至2.45:1。

当前，超4亿人的中等收入群体正引领中国消费市场实现“增量创新”。未来15年，中等收入群体预计超过8亿，将进一步推动超大规模市场不断发展。

44万亿元：消费“主引擎”动力强劲

大国经济的特征都是内需为主导、内部可循环。

2013年至2022年，中国社会消费品零售总额从23.8万亿元增长至44万亿元，稳居全球第二大消费市场、第一大网络零售市场和全球第二大进口市场。

中国经济以自身发展的确定性对冲外部环境不确定性，着力锻造强大而有韧性的国民经济循环体系。近年来，内需对经

济增长贡献率有7个年份超过100%。

2023年，电影暑期档票房首次突破200亿元，观影人次5.05亿；中秋国庆假期全国国内旅游出游人数8.26亿人次，按可口径同比增长71.3%；快递年业务量首次突破1200亿件……今年前三季度，最终消费支出对经济增长贡献率达到83.2%，其中三季度贡献率升至94.8%，消费“主引擎”作用进一步凸显。

拥有14亿多人口、世界上最大规模的中等收入群体，立足国内、扩大内需、畅通循环，这是中国经济在新征程上攻坚克难、阔步向前的底气所在。

激发民间投资信心，提振汽车、电子产品、家居等大宗消费，提高“一老一小”个税专项附加扣除标准，实施“县域商业三年行动计划”……坚持扩大内需这个战略基点，一系列举措助力增强国内大循环的内生动力。

“中国消费潜力较大，人口规模也较大，正处在消费结构升级的关键阶段，随着经济持续恢复向好，中国总的消费趋势将持续向好。”国家统计局副局长盛来运说。

1100万人以上：城镇新增就业连续保持稳定

就业是民生之本，关系着千家万户。

党的十八大以来，党中央高度重视就业工作，切实把就业作为最大民生工程、民心工程、根基工程，近年来更是明确将就业作为保障民生的头等大事，把稳就业提高到战略高度通盘考虑，持续强化就业优先政策，推动就业工作取得历史性成就。

城镇新增就业规模显著扩大。2012年以来，全国城镇新增就业人数连续保持在1100万人以上；截至2022年末，累计实现城镇新增就业超1.4亿人。今年1至10月，全国城镇新增就业1109万人。

把社会保障体系建设摆上更加突出的位置，在推动社会保障事业高质量发展上持续用力，织密社会保障安全网，为人民生活安康托底。

目前全国基本实现社会保险法定人员全覆盖，基本养老、失业、工伤保险参保人数分别达10.6亿人、2.4亿人、3亿人，建成世界上规模最大的社会保障体系。在连续多年上调基础上，2023年退休人员基本养老金再涨3.8%，有力增进了人民福祉。

42万亿元：外贸规模不断实现新突破

自2017年起连续6年保持货物贸易第一大国地位、民营企业年度进出口规模所占比重首超50%、与“一带一路”沿线国家货物贸易额年均增长8%……10年间，我国外贸不断实现新突破，2022年进出口总值超42万亿元。今年前10个月，我国货物贸易进出口总值超34万亿元。

建设贸易强国，是全面建设社会主义现代化国家的重要目标之一。

从加快创新驱动、培育贸易竞争新优势，到优化外贸发展环境、不断提高贸易便利化水平，再到推动货物贸易优化升级、发展数字贸易……近年来，瞄准贸易强国目标，一系列政策措施扎实推进，对外贸易国际竞争力显著提升。

2020年，货物和服务贸易总额首次超过美国，成为全球第一大贸易国；2022年跨境电商进出口规模首次突破2万亿元，数字贸易总规模再创历史新高；2022年出口国际市场份额进一步提升至14.7%，连续14年居全球首位……

对外经济贸易大学国际经济研究院执行院长庄芮表示，我国正从贸易大国向贸易强国纵深推进，为稳定宏观经济大盘提供了有力支撑。

20.4万亿元：财政“蛋糕”日益壮大

财政是国家治理的基础和重要支柱。党的十八大以来，在经济持续发展的基础上，我国财政实力更加雄厚；适应经济形势和任务的变化，财政积极履行职能，分好用好财政“蛋糕”，有力促进了经济社会持续健康发展。

财政“蛋糕”日益壮大。党的十八大以来，财政收入保持较快增长，全国财政收入

从2013年的约12.9万亿元增加到2022年的约20.4万亿元。今年前10个月，全国财政收入达187494亿元，同比增长8.1%。

中国社会科学院财经战略研究院财政研究室主任何代欣表示，10年来，我国经济发展稳步推进、经济规模不断扩大，成为做大财政“蛋糕”的重要支撑。

财政支出方面，全国财政支出从2013年的约14万亿元增加到2022年的约26.1万亿元，教育科技、基本民生、农业农村等重点领域支出有力有为。

连续实施积极的财政政策，提高政策的前瞻性、灵活性、针对性；连续实施大规模减税降费，税收收入占我国GDP比重从2018年的17%左右已下降至2022年的13.8%；保持必要财政支出强度，较好保障国家重大战略任务……10年来，财政宏观调控不断完善，财政保障更加精准有效。

“雄厚的财政实力、积极的财政政策，是复杂变局下推动经济高质量发展的坚实支撑和重要抓手。”何代欣说。

1.3万亿斤以上：粮食产量连续9年稳产增产

克服黄淮罕见“烂场雨”、华北东北局地严重洪涝等不利因素影响，今年全国粮食再获丰收，总产量13908.2亿斤，比上年增加177.6亿斤，连续9年稳定在1.3万亿斤以上。

近年来，面对国际粮价剧烈波动、农资价格高企等形势，我国粮食生产稳产增产、14亿多中国人的饭碗端得牢，为稳预期、稳物价提供了重要支撑。

我国着力稳住面积、主攻单产、力争多增产。农业农村部推动南方省份发展多熟制粮食生产，实施大豆玉米单产提升工程，加力扩种大豆油料。大食物观逐步树立，各地加快构建多元化食物供给体系。

在措施上，强化藏粮于地、藏粮于技的物质基础；严格耕地用途管控，坚决守住18亿亩耕地红线，加快高标准农田建设；推动农业关键核心技术攻关，深入实施种业振兴行动。

在政策上，加快健全机制保障：健全种粮农民收益保障机制，完善农资保供稳价应对机制，加快健全主产区利益补偿机制；严格省级党委和政府耕地保护和粮食安全责任制考核。

粮稳天下安。全国粮食产量再创新高，为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国奠定了坚实基础，为加快构建新发展格局、着力推动高质量发展提供了有力支撑。

3万亿元：科研经费创新高 创新驱动显成效

我国全社会研发经费从2012年的1万亿元增加到2022年的3.09万亿元，研发投入强度从1.91%提升到2.55%；基础研究投入占全社会研发经费比重由4.8%提升至6.3%；研发人员总量稳居世界首位。

党的十八大以来，面对全球新一轮科技革命与产业变革带来的重大机遇与挑战，我国坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，创新驱动发展战略深入实施，经济发展方式加快转变，创新第一动力作用日益凸显。

2022年中国创新指数达到155.7，比2021年增长5.9%；自2015年以来年均增长6.5%。全球创新指数排名大幅跃升，我国成为全球创新版图中日益重要的一员。世界知识产权组织发布的《2022年全球创新指数报告》显示，中国排名第11位，连续十年稳步提升，位居36个中高收入经济体之首。

新经济蓬勃发展，成为经济发展的重要引擎。2022年，新产业、新业态、新商业模式等“三新”经济增加值为210084亿元，相当于GDP的比重为17.36%，比2015年提高2.6个百分点。以“三新”为代表的新兴经济不断发展，新质生产力加快形成，已成为带动经济转型升级、增强经济活力的重要力量。

10年间，我国科技创新实力从量的积

累迈向质的飞跃，从点的突破迈向系统能力提升。基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，进入创新型国家行列。

58亿吨：绿色低碳生产生活方式加快形成

10年间，中国以年均3%的能源消费增速支撑了平均6.6%的经济增长，是全球能耗强度降低最快的国家之一。中国超额完成到2020年碳排放强度下降40%至45%的目标，累计减排二氧化碳58亿吨，建成全球规模最大碳市场和清洁发电体系。

党的十八大以来，在积极稳定经济运行的同时，全国上下坚定践行绿水青山就是金山银山的发展理念，大力推进美丽中国建设，绿色低碳生产生活方式加快形成。

节能降耗成效显著。2021年，单位国内生产总值能耗比2012年累计降低26.4%，年均下降3.3%；在此基础上，2022年，能耗比上年下降0.1%。

能源低碳转型持续深入。截至2022年底，非化石能源发电装机10年增长2.8倍、达到12.7亿千瓦，占全部装机的49.5%；非化石能源消费比重提高7.8个百分点、达到17.5%。能源安全保障迈上新台阶，煤、油、气、核、可再生能源多轮驱动的能源供应体系不断完善。

创新发展走上新赛道，清洁能源产业形成全球领先优势，高效光伏发电、大容量风电、“华龙一号”核电、新型储能等新技术研发应用加快推进，能源发展新模式新业态不断涌现。

污染防治成效继续显现。2022年，全国339个地级及以上城市细颗粒物(PM2.5)年平均浓度比上年下降3.3%。地表水环境继续改善。3641个国家地表水考核断面中，水质优良(I至III类)断面比例为87.9%，上升3个百分点。

生态安全屏障继续巩固。坚持山水林田湖草沙系统性治理，加强生态系统保护修复，推进大规模国土绿化行动。10年来，全国累计完成造林10.2亿亩，人工林面积稳居世界第一。

超600万公里：综合交通网络四通八达

全国综合交通网络的总里程超过600万公里，其中铁路运营里程15.5万公里，公路通车里程535万公里；港口拥有生产性码头泊位2.1万个，民用颁证机场达到254个……

截至2022年底的数据，我国建成“全球最大高速铁路网、高速公路网、世界级港口群”交通基础设施网络。

开通国际道路客货运输线路300余条，海运服务覆盖“一带一路”沿线所有沿海国家，国内航空公司经营国际定期航班通航62个国家的153个城市，邮政快递通达全球220多个国家和地区……交通运输高质量发展培育新优势，助力实现“人享其行、物畅其流”。

补短板、锻长板，传统基建持续发力；促发展、增后劲，新基建提供强大支撑。

截至今年10月末，5G基站总数达321.5万个；以工业互联网为代表的新一代信息技术加速应用突破；5G由生产外围向核心控制环节延伸……我国已建成全球最大光纤网络，建成全球规模最大、技术领先的网络基础设施。

前所未有的“四横三纵”国家水网主骨架和大动脉正在形成；全球电压等级最高、装机规模最大、资源配置能力最强的特大型电网已经建成……10年间，在重大交通枢纽工程、水利工程、信息基础设施、国家战略储备等方面，我国取得了诸多世界领先成果，多个领域的基础设施水平实现跨越式发展。

来源 2023年12月11日 新华网

深刻认识爱国主义教育立法的必然逻辑

作者: 张毅翔

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族精神的核心，是中华民族最重要的精神财富。在新时代加强爱国主义教育，有助于振奋民族精神、凝聚全民族力量，迸发出更加持续强劲的历史伟力。十四届全国人大常委会第六次会议表决通过的《中华人民共和国爱国主义教育法》（以下简称爱国主义教育法），首次对加强爱国主义教育作出专门立法规定，对于进一步传承和弘扬爱国主义精神、汇集全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量、全面建成社会主义现代化强国，具有重大现实意义和深远历史意义。

新形势新任务对爱国主义教育立法提出迫切要求。习近平总书记强调，新的征程上，我们必须大力弘扬爱国主义精神，树立高度的民族自尊心和民族自信心，铸牢中华民族共同体意识，紧紧依靠全体中华儿女共同奋斗。当前，世界之变、历史之变正以前所未有的方式展开，如何在纷繁复杂的形势下开展好爱国主义教育，更好保持战略定力、汇聚发展力量，成为时代赋予我们的新课题新要求。从国际形势看，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，意识形态领域的斗争依然激烈。在世界百年未有之大变局中做到处变不惊、遇事不乱，重要的是增进我们的凝聚力、向心力、团结力，增强我们的爱国主义精神。爱国主义教育立法，有利于进一步弘扬爱国主义精神，增强历史定力，更坚强地应对复杂多变的国际环境。从国内背景看，我们面对艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，需要强化爱国主义教育，传承和弘扬爱国主义精神。爱国主义教育立法，有利于进一步增强人们的爱国热情和奋斗精神，激发强国建设的共同意志和坚定决心。从时代发展看，随着互联网技术和人工智能的不断普及，网络成为意识形态斗争的最前沿，部分

虚假、消极、错误言论贬低中华文化、歪曲历史，影响爱国主义教育成效。爱国主义教育立法，有利于规范法律主体行为，压实互联网平台责任，惩治网上影响爱国主义教育的不法行为，澄清人们的思想认识，让爱国主义正气充盈网络空间。

新时代实践探索为爱国主义教育立法奠定了坚实基础。党的十八大以来，习近平总书记高度重视爱国主义教育，就弘扬爱国主义精神、开展爱国主义教育发表一系列重要论述，作出一系列重要指示，提出一系列明确要求，强调要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程，深化爱国主义教育研究和爱国主义精神阐释，不断丰富教育内容、创新教育载体、增强教育效果。各地各有关部门充分利用各类爱国主义教育资源和平台载体，推动爱国主义教育走深走实、入脑入心。加强对红色资源的保护、管理和利用，建好用好爱国主义教育基地，打造群众身边的爱国主义教育课堂。在中国人民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日和其他重要纪念日举行隆重纪念活动，在春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等中国传统节日组织各具特色的民俗文化活动，增进人们的家国情怀，爱国主义教育取得显著成效，为专门立法提供了宝贵经验借鉴。2019年，中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》，系统阐明了爱国主义的总体要求、具体内容、群体对象和实践载体，对新时代爱国主义教育作出安排部署。近年来，我国颁布、修订了多部爱国主义相关法律，如国家勋章和国家荣誉称号法（2015年颁布）、国歌法（2017年颁布）、英雄烈士保护法（2018年颁布）、国旗法（2020年修订）等，为爱国主义教育法的制定提供了立法基础。

中华优秀传统文化、革命文化及社会主义先进文化为爱国主义教育立法提供了丰富的文化滋养。爱国主义是中华优秀传统文化、革命文化及社会主义先进文化一以贯之的共同精神内核。习近平总书记强调，深厚的家国情怀

与深沉的历史意识，为中华民族打下了维护大一统的人心根基，成为中华民族历经千难万险而不断复兴的精神支撑。中华优秀传统文化蕴含的丰富爱国主义元素，天下为公的社会理想、多元一体的大一统传统、修身齐家治国平天下的家国情怀等，已深深流淌在中华民族血脉中，成为中华民族特有的精神气质和文化基因。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，团结带领全国各族人民披荆斩棘书写的革命文化，爱国主义是其中的重要内容。改革开放以来，我们坚持发展社会主义先进文化，推动社会主义文化大发展大繁荣，中国特色社会主义的生动实践凝结着亿万人民追求美好生活的不懈奋斗，有力促进了全体人民在思想上、精神上紧紧团结在一起，构筑起中国精神、中国价值、中国力量。历经数千年发展的中华优秀传统文化，始终贯穿着爱国主义的血脉基因，为中华民族克服一切艰难险阻提供了强劲精神支撑，为爱国主义教育立法提供了深厚思想渊源。

加强爱国主义教育，为全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保障。全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴，是新时代爱国主义教育的鲜明主题。爱国主义教育法规定，坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一。中国共产党领导是中国特色社会主义的最本质特征，没有中国共产党，就没有中华民族伟大复兴。新时代开展爱国主义教育，就是教育引导人民在党的领导下，投身强国建设、民族复兴的火热实践。爱国主义教育法规定，壮大和团结一切爱国力量，使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，也就更加需要加强对各类群体的爱国主义教育，持续统一思想、凝聚共识，把十四亿多人团结成一块坚硬的钢铁。爱国主义教育法

规定，爱国主义教育应当坚持传承和发展中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂；社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体中国人民共同的价值追求。

新时代开展爱国主义教育，就是要引导人们葆有对中华优秀传统文化的热爱，将社会主义核心价值观的要求内化于心、外化于行，牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观。爱国主义教育法注重实践养成，对开展爱国主义主题活动作出明确规定，要求学校把爱国主义教育内容融入校园文化建设

和学校各类主题活动，要求企业结合经营管理、业务培训、文化体育等活动开展爱国主义教育，要求基层人民政府和基层群众性自治组织把爱国主义教育融入社会主义精神文明建设活动，要求各类基层文化阵地通过宣传展示、体验实践等方式开展爱国主义教育活动，极大丰富了爱国主义教育的实践样态，让人们在活动中获得切身感受、提升思想认识，把爱国情、强国志转化为报国行。

对爱国主义教育进行专门立法是时代所需、人民所盼，标志着我们党对新时代爱国主义教育规律的认识达到了新高度、党的文化自信达到了新高度、全国各族人民的爱国热情和行动自觉达到了新高度。我们要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉学习领悟遵守爱国主义教育法，提升爱国主义法治素养，坚定信念、踔厉奋发，团结一致、众志成城，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

来源 2023年12月11日《光明日报》

推进中国式现代化必须增强人民精神力量

作者: 王辉

推进强国建设、民族复兴伟业，既需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。习近平总书记在党的二十大报告中将“丰富人民精神世界”作为中国式现代化的本质要求之一。中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体。推进中国式现代化，必须把促进物的全面丰富与人的全面发展有机统一起来，在不断夯实物质基础、实现物质富裕的同时，不断满足人民精神需求、丰富人民精神世界、增强人民精神力量。

现代化的本质是人的现代化，物质富足、精神富有都是社会主义现代化的内在要求。中国式现代化展现了不同于西方现代化模式的新图景，其中一个重要方面就在于，我们摒弃了西方以资本为中心、物质主义膨胀的现代化，在促进物的全面丰富的同时，也促进人的全面发展。推进和拓展中国式现

代化，必然要求满足人民精神需求、丰富人民精神世界、增强人民精神力量。

精神所在，就是力量所在。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，离不开广大人民的精神力量。新征程上，我们的前途一片光明，但脚下的路不会是一马平川。世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，我们比任何时候都更加深刻地感受到“船到中流浪更急、人到半山路更陡”的艰险，也比任何时候都更加需要“雄健的精神”的支撑。这就需要在丰富人民精神世界中凝聚最大社会共识、形成最强向心力，汇聚团结一心的磅礴力量。

增强人民精神力量，最根本的是加强理想信念教育，筑牢人民精神支柱。信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。只要有信仰、信念、信心，我们就能愈战愈勇，不断从胜利走向新的胜利。无论过去、现在还是将来，对马

克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是激励中国人民攻坚克难的强大精神力量。为此，要聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻习近平文化思想，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫，更好用党的创新理论统一思想和行动，凝聚实现中华民族伟大复兴的精神力量。

在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，宛如精神长河，滋养着中华民族的心灵家园。中华优秀传统文化蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现。我们要不断推动中

华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，使其成为人民精神力量的血脉基因。要运用现代艺术形式，使中华优秀传统文化灵动起来。近年来，一些蕴含中华文化气韵的节目、作品受到人们喜爱。我们要多创作推出这样的文化产品，让人民群众在潜移默化中增进文化认同、增强精神力量。

增强人民精神力量，要着力推动文化事业和文化产业繁荣发展。要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化经济政策，加快发展新型文化业态，不断解放和发展文化生产力，扩大优质文化产品供给，在满足人民日益增长的精神文化生活需要的同时，将亿万人民的智慧和力量凝聚到强国建设、民族复兴的伟大实践中，以更为主动的精神力量战胜前进道路上的各种困难和挑战。

来源 2023年12月12日 《人民日报》

廉洁文化专栏

利深祸速

“利深祸速”出自南朝范晔《后汉书·本纪》，原话是：“任重道悠，利深祸速。”意思是说，获利愈多，灾祸来得愈快。

“利”为会意字，利的古字形状如用刀割禾，以此来表示刀的锋利，本义指刀、剑锋利；刀口锋利，切割速度就快，由此又引申为速度快；对于刀，自然是越锋利越好，故引申为顺利、便利；事情顺利就有好处，故又引申指利益、好处、利润等义。

“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往。”在古人看来，芸芸众生奔波忙碌，为利来利往，这是人们生存状态的一种事实陈述。但人不能将“利”奉为信条，否则就会陷入利欲的罗网里，为“利”所困，挣扎不脱。

宋代林逋《省心录》有言：“利可共而不独”，强调利益可以共同享用而不可以独占。古代著名军事著作《三略》记载了一个故事：一位将军带兵打仗，有人送给他一坛美酒，他叫人将酒倒进河里，与士卒同流而饮。当然，一坛酒不能使一河之水都有酒味，但全军将士都知道这位将军的用意，大家十分感动，愿意效死力战，从而连战连胜。这就是“天有时，地有财，能与人共之者，仁也”。

利令智昏，人在面对利益时容易贪欲膨胀而使头脑发昏，做出错误决策。三国时期的孙坚，是吴国政权的奠基者。相传他随十八诸侯打进洛阳城，在废墟之中发现了传国玉玺，大喜过望，便想占有它。当时，年少的孙权力谏：独占玉玺，容易成为众矢之的，是不祥之兆。可是孙坚不听劝告，结果在回军的途中被

害而死。

人有求利之心本是正常，不过，在中华文化里，利字之上，还有更高的追求，比如仁、义等。“甄宇分羊”典故就是见利思义的实例。东汉有位名叫甄宇的官吏，时任太学博士。有一年临近除夕，光武帝赐群臣每人一只外藩进贡的活羊。羊有大小，肥瘦不均，难以分发。有人主张抓阄分羊或杀羊分肉。甄宇却说：随便牵一只羊走算了。他率先牵了最瘦小的一只羊回家。甄宇牵走小羊，群臣赞赏，羊很快分完。甄宇由此得了“瘦羊博士”美誉。一个人面对利益要懂得大义，不争利不抢利，甚至能够舍弃自己应该得的利益。

中国共产党没有自己特殊的利益，任何时候都把群众利益放在第一位。这是共产党

的利益观。我们党从成立那天起，就把群众利益放在第一位，与群众同甘共苦。长征路上，红军有一条被子，也要剪下半条给老百姓。过草地时，红军连野菜都没得吃，部队马上就要断炊了，为了能走出草地，军团部把6匹马全部杀掉，军团部只留一点杂碎，肉全部分给各连队。共产党队伍里，官兵有盐同咸，无盐同淡。

“与天下同利者，天下持之。”党员干部要树立正确的利益观，以百姓心为己心，把人民利益摆在至高无上的地位；以大局为重，服从于大局利益；面对利益时甘居人后，面对困难时则敢为人先。如此，才能坚守共产党人的价值观，不断把为人民造福事业推向前进。

供稿 纪检监察处 王勇

“两个结合”开辟了中华文化繁荣发展的必由之路

作者:王博

习近平文化思想,是在开阔的历史视野和世界视野映照下,立足新时代治国理政实践,总结一个多世纪以来的文化论争,探索中国特色社会主义文化建设规律中形成的。明体达用、体用贯通,既是马克思主义理在事中宗旨的体现,又是中华优秀传统文化体用一如思想的继承。以“两个结合”思想提出为标志,文化自信、文化主体性、社会主义核心价值观、开放包容、守正创新等原创性观点和标识性概念,是习近平文化思想理论观点的集中表达。

1. 文化自信确立坚守中华文化的根本立场

文化自信是贯穿习近平文化思想的根本主张,由此确立了精神上的独立自主、坚守中华文化的根本立场。习近平总书记指出,我们说要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信。文化是民族和国家的灵魂,渗透在人、社会和国家的各个领域,是道路、理论和制度深根固柢的精神土壤,关乎人心、见于形象、及于器物,发挥着塑造生命和社会、凝聚民族和国家的作用。中国道路的成功实践、中国理论的不断创新、中国制度的独特优势,与中华文化密不可分。有文化的支撑,中国式现代化就有了坚实的思想根基,中华民族伟大复兴才有了不竭的精神动力。正是在这个意义上,习近平总书记强调,文化自信是“更基础、更广泛、更深厚的自信”,“是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量”。

文化自信是新时代鲜明的文化自觉,为文化认同提供了坚实的基础。文化自觉的实质是创造属于我们自己的文化,文化认同的关键是创造符合时代精神和人民需要的中国式现代化的文化形态。文化自觉以及由此而来的文化认同,是国家认同的深厚土壤。中华文明始终高度重视文化的作用,以文化为政教的基础、认同的关键、民族和国家身份的标志。文化既是人的创造,反过来又塑造人自身,是人之所以为人者,民族和国家之所以为民族和国家者。在这个意义上,中华文化就是中华民族和中国的文化生命和标识,是文化意义上的中国。坚守中华文化立场就是文化自信的必然要求和逻辑结论。

文化自信是在世界文化风云激荡中坚守中华文化的自信,“做自己”的自信。作为一个有着五千多年文明历史的大国,中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性,以仁义为中心的价值、以礼乐为代表的秩序,在家国天下的社会空间中展开,在多元思想的相互激荡中演进,在民族融合的历史进程中拓展,奠定了中华文化守正创新的精神气质、多元一体的文化格局、尊道贵德的伦理追求,形成了历史中国的文化主体性。近现代以来,面对西方文化强烈冲击而来的三千年未有之大变局,中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化时代化,形成了革命文化和社会主义先进文化,为中华文化注入新的血液,推动中华文化进入到一个新的阶段。新时代,习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的传承发展,在此基础上提出“第二个结合”,即把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,巩固了新时代中华文化主体性。习近平总书记指出,有了文化主体性,就有了文化意义上坚定的自我,文化自信就有了根本依托,中国共产党就有了引领时代的强大文化力量,中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础,中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。

2. “两个结合”确立当代中国文化使命

“第二个结合”,彰显了鲜明的问题导向。如何理解作为指导思想的马克思主义和具有深厚历史积淀的中华优秀传统文

化之间的关系,是中国特色社会主义文化建设的根本问题。从文化上理解当代中国,必须考虑两个基本的事实:第一,当代中国的立国之基是马克思主义,道路、理论和制度的底色是马克思主义;第二,当代中国建立在五千多年的文明历史之上,既是历史中国的飞跃,又是历史中国的延续,历史中国有其独特而丰富的文化内涵,至今仍有其强大的生命力。这两个事实形成了中国特色社会主义文化建设的两条线索,一条线索是马克思主义中国化,另一条线索是中华优秀传统文化的创造性转化创新性发展,把这两条线索熔铸为一条线索,把根脉和魂脉整合为一个统一的有机文化生命体,道通为一,是中国共产党人必须回答的时代课题。

中国共产党既是中国先进文化的积极引领者和践行者,又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者,这就决定了我们的文化建设必须走“结合”这个必由之路。事实证明,“结合”是我们过去取得成功的最大法宝,也必将是我们开创未来最大的法宝。习近平总书记基于对时代精神的深刻洞察和对历史文化的深刻自觉,在庆祝中国共产党成立一百周年大会上明确提出“两个结合”,即“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。“两个结合”,既是进一步推动马克思主义中国化时代化的必然要求,让马克思主义扎根在深厚的中华文明土壤之中,使中国化时代化的马克思主义不仅具有民族的形式,还具有民族的内容;也是推动中华文明实现现代转型的必然要求,让中华优秀传统文化在马克思主义开辟的现代化道路上实现创造性转化、创新性发展,以与现代世界相适应,建设不仅是中国的也是现代的中华民族现代文明。2023年6月召开的文化传承发展座谈会上,习近平总书记又系统阐述了“第二个结合”的重大意义,“结合”的结果是互相成就,造就了一个有机统一的新的文化生命体,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。“第二个结合”的提出,明确回答了新时代中国特色社会主义文化建设的根本问题,标志着我们党新时代文化建设总纲领的确立,是习近平文化思想确立的重要标志。

“第二个结合”,彰显了鲜明的历史自信,是对中华文明发展规律的深刻把握,表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。如何看待五千多年中华文明的发展历史,如何理解古今中西之争,是贯穿中国近代到现代的一个重大课题,也是贯穿中国共产党百余年探索的一个重大课题。习近平总书记以通贯历史和现代、中国和世界的宏大气魄,强调中华文明具有连续性和创新性,为破解和超越古今中西之争提供了根本思路。连续性肯定了中华文明的文化主体性和旺盛生命力,意味着我们无法漠视或切割历史,明确了继承弘扬中华优秀传统文化的基本方向,得出了中国特色社会主义道路,是在马克思主义指导下走出来的,也是从五千多年中华文明史中走出来的结论。从大历史角度来看,马克思主义传入中国,为中华文明带来新的现代因素,这不能被看成是连续性的中断,而是提供了在更高水平上传承发展中华文明的思想资源;创新性则呈现出历史蕴含的进步意义,明确了“守正不守旧,尊古不复古”的基本态度,为“不用前人硬本子”、勇于接受新事物奠定了基础。当中华文明遇到巨大挑战的时刻,马克思主义提供了解决中国问题的科学理论和行动方案,赋予中国人民巨大的精神力量,激活了中华文明适应现代世界的生命力。中国共产党自觉地总结中华文明发展规律,在传承中创新、在包容中创新、在整合中创新,在连续和创新的辩证统一中担负起建设中华民族现代文明的重任。

“第二个结合”,彰显了鲜明的现代自觉,是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度。在马克思主义指导下,中国共产党确立了社会主义道路、理论和制度。党的二十大报告明确了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务,复兴决不是回到过去的任何一个时代,而是面向未来建设中华民族现代文明。中国共产党的领导、中国特色社会主义道路、五千多年文明历史,决定了中华民族现代文明既有现代文明的一般特征,又不同于欧美的现代文明。既传承中华文明的优秀成果,又不同于过去的中华文明。它建立在作为根本指导思想的马克思主义和中华优秀传统文化的结合之上,造就物质与精神相协调、传统与现代相融合的属于我们这个时代的新文化。习近平总书记指出,马克思主义以真理之光激活了中华文明的基因,引领中国走进现代世界,推动了中华文明的生命更新和现代转型。另一方面,中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命,推动马克思主义不断实现中国化时代化的新飞跃,显示出日益鲜明的中国风格与中国气派。“第二个结合”自觉地担负起阐旧邦以辅新命的责任,在尊重历史的同时,以现代价值开创未来。

“第二个结合”彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想守正创新的理论品格。习近平新时代中国特色社会主义思想,在坚守马克思主义指导地位之正的同时,不断推进马克思主义中国化时代化,是中华文化和中国精神的时代精华。围绕着如何在中国建设社会主义,中国共产党人在政治、经济、社会、文化等各个领域不断进行探索。中国特色社会主义道路的提出和确立,标志着立足中国大地的历史性自觉。我们迎来了一次重要而关键的思想解放,从对社会主义的教条化认识和理解中摆脱出来,实现了面向世界的改革开放,释放了中国人民的创造活力。进入新时代,随着对中国特色社会主义道路认识的深化,中国共产党人越来越意识到其与中华民族历史文化之间的内在关联。中国不仅是一个宏大广袤的地理空间,还是一个厚重立体的文化空间。几千年历史积淀的精神价值仍然自觉或不自觉地影响着中国人民的生活世界,发挥着巩固社会稳定和促进社会发展的重要作用;几千年文明积累的精美器物仍然布满中华大地的各个角落,呈现着中华民族的伟大智慧和创造力量。从马克思主义和中华优秀传统文化的彼此契合到互相成就,习近平总书记提出的“第二个结合”推动马克思主义中国化时代化达到了前所未有的高度,中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深和更加宽广深厚的生活纵深,拓展和筑牢了中国特色社会主义道路的历史根基和文化根基。社会主义道路更自觉地扎根中国大地,越走越宽广、越走越坚定。这是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。

“第二个结合”彰显了新时代中华民族文化主体性。新时代中华民族文化主体性,是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的,是在融会马克思主义和中华优秀传统文化的基础上,由社会主义核心价值观和秩序理想建构起来的。历史上,正是由于有文化主体性,才有中华文明的连续性和统一性,中华民族各民族文化才能融为一体。中国共产党从建党之初就有文化主体性的自觉,把马克思主义确立为文化意义上“自我”的核心。随着中国特色社会主义实践的不断深入,中国化时代的马克思主义传承创新中华优秀传统文化、吸收借鉴人类精神成就,持续拓展文化主体性的内涵,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想,是这一文化主体

性的最有力体现。作为这一思想的文化篇,习近平文化思想秉持人民至上的价值理想,以富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善构建涵盖和连接国家、社会与个人的现代秩序,塑造中华民族的精神世界。习近平文化思想,以其鲜明的中国特色、国际视野和现代精神,奠定了中华民族现代文明的核心追求,确立了当代中国的文化生命。

3. 全人类共同价值确立中华文化的的世界维度

当代中国处在一个越来越紧密、越来越复杂的世界之中,中国问题和世界问题交织交错,紧密相连。置身于百年未有之大变局,我们必须回答“世界怎么了,中国怎么办”的问题。同时,人类面临的很多重大挑战要求我们必须超越民族和国家的界限,寻求世界范围内的对话和合作。这就决定了中华文化不仅是扎根中国的,也是面向世界的。中华文化在确立自己文化主体性、做自己的同时,也要明确我们看待世界的态度,明确和世界在一起的基础。

从文化上来看,世界上一直存在着不同的文明、不同的价值观,显示着迄今为止人类发展道路和生活方式的多样性、丰富性,也预示着未来人类文明形态的多种可能性。历史上,西方文明最早开始现代化进程,其现代化模式深刻影响了整个世界。与此同时,西方文明之外,那些拥有独特传统的文明内部都存在着巨大的历史引力,同样深刻影响着各自国家现代化进程,世界出现了多元的现代化形态。面对不同文明、不同现代化形态,是强调矛盾冲突,还是主张共生并育,直接决定世界的前途和命运。习近平总书记以胸怀天下的格局,提出人类命运共同体理念,倡导文明交流互鉴。在全球文明倡议中,习近平总书记提出共同倡导尊重世界文明多样性,共同倡导弘扬全人类共同价值,共同倡导重视文明传承和创新,共同倡导加强国际人文交流合作,为正确处理不同文明之间关系提供了中国方案。

尊重世界文明多样性,意味着以平等的眼光看待不同文明,彼此无高低贵贱之分,各美其美,美人之美。意味着我们不把自己的价值观强加于人,也反对别人把自己的价值观强加于我们。与此同时,同属于人类的创造,不同文明之间存在着很多共同之处,在此基础上总结提炼出来的全人类共同价值,如和平、发展、公平、正义、民主、自由,就成为不同文明之间互相理解沟通的桥梁,也成为构建人类命运共同体的价值根据。中华文明包容性与和平性的特性意味着,我们主张在坚持各自文化主体性的同时,秉持开放包容态度,吸收借鉴彼文明的优秀成果,丰富自己的文化世界。历史表明,不同文明之间的交流互鉴,始终是文明创新和进步的积极动力。中国如此,世界其他地区也是如此。文明交流互鉴的结果不是抹杀文化主体性,而是通过与其他文明“在一起”丰富文化主体性。“做自己”是“在一起”的前提,全人类共同价值是“在一起”的依据,文明交流互鉴则是“在一起”的途径。“做自己”和“在一起”,美美与共,造就一个丰富多彩的大同世界。

习近平总书记指出,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。如果说“第二个结合”回答了新时代中国特色社会主义文化建设的根本问题,确立了新时代文化建设的总纲领,确立了习近平文化思想之体,那么,文化布局上的部署要求就明确了文化建设的路线图和任务书,是习近平文化思想之用。用以体立,体以用显。贯彻落实习近平文化思想,新时代的中国必将进入文化繁荣的新阶段。

论生逢其时

车辆工程系 王晓全

人生如同一部宏大的交响曲，每个人都是这部交响曲中的独奏者，每个时代则是这部交响曲的背景乐章。每个人在特定时代中的人生道路各不相同，如同独奏者在不同的乐章中表达自己的情感与理想。面对同样的时代，有人慨叹生不逢时，有人只愿安分随时，也有人深感生逢其时、时不我待。

首先，我们要明确一点，每个时代都有其不同的特征，都有机遇和挑战。所谓生不逢时，往往只是个人对于时代的不适应或者对于挑战的恐惧。而安分随时的人，虽然选择了平稳的生活，但也可能错过了时代的机遇。生逢其时、时不我待的人，虽然赶上了时代的浪潮，但如果不能把握机遇，也可能失去前进的动力。

其次，每个人对于时代的理解都应该基于对于时代的全面认识。每个时代都有其独特的文化、科技、社会环境等。只有深入了解时代，才能真正理解自己在时代中的位置和角色。只有这样，我们才能决定是应该感叹生不逢时，还是应该感到生逢其时、时不我待。

再者，我们应该认识到，每个时代都有其独特的价值。无论我们生活在哪个时

代，我们都有机会去实现自己的理想和价值。无论时代如何变迁，这一目标从未改变。因此，我们不应该因为时代的不同而改变自己的人生目标，而应该以积极的态度去面对每一个时代，去寻找和把握每一个机遇。

最后，我们应该珍视每一个时代，因为每个时代都是独一无二的。无论我们生活在哪个时代，无论我们的人生道路如何曲折，我们都应该珍视这个时代给予我们的机会和挑战。因为每个时代都有其独特的价值和意义，只有真正理解和把握这些价值，我们才能真正理解生活的意义。

总之，论生逢其时并不是要我们盲目地乐观或者消极地悲观，而是要我们以理性的态度看待每个时代和自己在其中的位置。我们要全面了解时代的特点和机遇，珍视每一个时代给予我们的机会和挑战。同时，我们也要明确自己的人生目标和方向，以积极的态度去面对每一个时代的挑战。只有这样，我们才能在人生的道路上不断前行，实现自己的理想和价值。

浅议生逢其时

现代服务管理系 李梦佳

任何时代都充满着机遇和挑战。时代影响人的成长，人要在特定的时代积极有为。生逢其时，当适应时代，善用时代，引领时代，成为时代之主人。

生逢其时，应适应时代，理想远大。

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。大鹏尚且有朝一日会随着风的力量飞翔起来，身为新时代青年更应有自己的追求，遇到合适的机遇时，不断努力，追求理想。爱国诗人辛弃疾，一生忠心报国，虽仕途历经波折与坎坷，却依然满怀壮志，只愿百姓安居乐业，收复中原。跨越千年历史，忘不了你的豪情壮志；铁骨铮铮，忘不了你坚持理想，永不放弃。生逢其时，我们更应坚持理想，抓住机遇，适应时代。

生逢其时，应志向远大，意志坚强。

且将新火试新茶，诗酒趁年华。我们更应珍惜时间，抓住机会，善用时代。且看文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的民族大义；又看林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的家国情怀；再看王昌龄的“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”的坚定意志。时势造英雄，英雄亦造时势，只有顺应时代潮流，

英雄才会脱颖而出。即生逢其时，善用机遇，抓住机会。

生逢其时，应引领时代，脚踏实地。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。即使前路漫漫，也要百折不挠、不遗余力地去探索，引领时代。纵观古今，许多仁人志士脚踏实地，百折不挠，引领时代。一代名将岳飞，铭记精忠报国志向，写下抗金英雄的传奇；旷世英雄霍去病，一心只为守护国家，成功的光环没有遮住他的双眼；无私奉献张桂梅，一生淡泊名利，坚守初心，脚踏实地，只为让更多的女孩子走出大山。作为时代青年，只要不懈努力，都可生逢其时，引领时代，脚踏实地。

作为新时代青年，生逢其时是一种担当意识，我们应珍惜青春年华，不甘安分随时。察势者明，趋势者智。奋斗是青春的底色，是青年人的本色。一个时代的精神是青年代表的精神，一个时代的性格是青春代表的性格。我们生于盛世，长于盛世，未来的篇章将由我们谱写。

寻找生活中的美好

杂技学院 孙宇森

烟火气代表着一种美好，在现实中，我们小时候都曾见过烟火、爆竹，在燃放的那一刻能感到家庭的热闹、团聚的美好。老房子那一缕缕向上飘出的炊烟，让人感到十分的温馨。有这般景象，离不开英雄们的奉献和担当。“岂曰无衣？与子同袍”是有着何种坚定的信念。我们经历过无数次战争、灾难，抗日战争的时候，我们用小米加步枪去对抗敌人的大炮坦克，凭的是什么？凭的就是那种奋不顾身、百折不挠的精神。今天的幸福生活，我们要加倍珍惜和守护，去更深入地发现和寻找生活中的美好。

我们祖国的大好河山壮丽无比，仿佛上天赐予的礼物。河水奔腾不息，山峦连绵起伏，这是一幅绝美画卷。站在山顶，无不为这壮美和辽阔所震撼，心中自然地充满了自豪和骄傲。还有许许多多不同的景点，都是一道道风景线，体会民俗风情，了解当地特色，然后分享自己在景点的体验经历。我们应留意身边的美好，如路旁的小花，阳光下挺拔的大树，这些所谓平凡的事物中蕴含着美好，需要用心去发现。

美好是一种亲情和友情并肩的温馨景象。父母在我们身边，当我们没有生活费的时候找父母，出问题了找父母，受伤了找父母。父母是我们生命中最亲密的人。他们用无私的爱和关怀以及勤劳的双手帮助我们成长。他们给的爱是无条件的，他们总是默默付出，不求我们任何回报。是

他们给了我们温馨的家庭，他们构成一道屏障，一把巨大的伞，为我们遮风挡雨，无论遇到什么艰难险阻，他们都毫不畏惧地守护我们，让我们感受到无尽的关爱和支持。亲情就是生命中最珍贵的财富，它给予我们力量和勇气。友情是一种纽带和连接，它让我们与亲情紧密相连，共同度过人生的喜怒哀乐。家人不可能一直在我们身边，所以不管是同班同学还是舍友，我们都应该互相帮助扶持，有难题一起攻克，有困难一起面对。我们同样少不了些志同道合的朋友，互相信任、支持和理解，分享快乐时光，面对艰难险阻，一起去爬山，一起去看海，一起去看万千世界，去寻找那份美好。

美好是内心的平静和满足。我们这些时代新青年生长在山水秀美、治安良好、科技发达的国家，已经非常幸运了，我们已经不用为了吃不饱、穿不暖而发愁了。现在社会交通便利、通讯发达，我们要努力寻找藏在心中的平静，可以培养兴趣、发掘爱好，去读书、绘画、歌唱……让生活更加丰富多彩。对生活、对世界保持好奇心，让生活更加丰富。勇于尝试新事物，让生活充满欢笑、惊喜。去锻炼，保持身体健康，身体无恙也是一种美好。

生活告诉我们一个道理：美好并不是遥不可及，而是在我们身边，存在于我们日常生活中的每一个细节之中。

义和利的天平

信息工程系 李兵雪

道德伦理一直以来都是人类社会中不可或缺的一部分。在众多伦理原则中，利与义往往被视为两个相互竞争的力量，在复杂多变的现代社会中，人们常常面临着道德与利益之间的抉择。这两者之间的关系往往如同一架天平，需要我们谨慎权衡，以维护社会的和谐与公正。正是通过谨慎地平衡这两个因素，我们才能建立一个更公正、更和谐的社会。

首先，让我们探讨一下“义”的概念。义代表着道德、正义和良知。它是我们在内的道德导向，指引我们去做正确的事情，不论是否有直接的利益。义的存在是社会道德的基石，它确保我们遵守法律、尊重他人的权利并采取正当行动。

然后，让我们分析一下“利”。利指的是个人或集体的利益和需求。在个人层面，我们常常面临道德抉择，例如在职业生涯中，是否接受不道德的提议以获取更多利益。在组织层面，公司需要在追求利润的同时，遵守道德标准，以建立可持续的商业模式。在社会层面，政府和社会机构必须平衡社会福祉和经济增长，以确保人民的幸福和平等。它通常与物质财富、权力、地位等有关，是社会中追求成功和幸福的一部分。追求利益有助于个体和社会的繁荣，但如果不受道德的制约，它也

可能导致道德滑坡。

在道德的天平上，义和利需要相互平衡。如果我们只追求个人利益，而忽视了道德原则，社会就会陷入混乱和不公平。相反，如果我们只追求道德原则，却忽视了个人和社会的需求，也不利于社会的健康发展。因此，找到义和利的平衡至关重要。

在实际生活中，平衡义和利可能会面临挑战。有时，我们可能需要做出艰难的抉择，权衡不同的利益和道德考量。然而，这并不意味着两者不能共存。在职场、家庭和社会中，我们可以通过公平的制度、道德教育和互相尊重来实现这种平衡。

最后，要明确的是，义和利的平衡不是一成不变的，它可能随着时间环境的变化而变化。但无论如何，保持对义和利的关注，有助于建立一个更加公正和繁荣的社会。

综上所述，道德的天平需要谨慎平衡义和利，以确保社会的和谐和繁荣。只有在这种平衡下，我们才能建立一个更美好的世界，一个尊重道德原则和个人利益的社会。

追寻英雄的脚步

城乡建设工程系 刘苏岩

一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。那些为了国家无私奉献的英雄，都是中华民族的脊梁，他们的事迹与精神不断激励着我们勇敢前行。在这个和平的年代，英雄的精神应该被传承和发扬光大。

古往今来，我们中华民族的英雄人物数不胜数。古代有戚继光抗倭杀敌，激励着一代又一代爱国志士，当代有雷锋全心全意为人民服务，造福

人民，这是我们中华民族的优良传统。从革命先驱李大钊到狼牙山五壮士，从铁骨铮铮的夏明翰到宁死不屈的女英雄刘胡兰、赵一曼，他们都是我们要学习的英雄，没有他们的努力哪有我们现在和平与幸福的生活。今天，国家正在快速发展，为实现中国梦还需要更多的努力，需要更多无私奉献的英雄，带领祖国继续前进。

什么是英雄，敢为人先的是英雄，默默奉献的也是英雄：那些守护边疆的

解放军战士，那些在炎炎夏日下打扫卫生的环卫工人，那些救治病人的白衣天使，那些在各自领域创新发明的科技人员，他们都是英雄。屠呦呦是英雄，她改良提取出来青蒿素，挽救了很多人的生命。袁隆平是英雄，他培育的超级杂交水稻养活了几十亿人口。让我们记住他们，他们是我们学习的榜样。在这个新时代我们要热爱自己的国家，永远将祖国和人民的利益放在第一位。

我们是祖国的花朵，祖国的未来需要我们青年人的力量。正如《中国少年英雄》上说“都说自古英雄出少年，我说少年自古出英雄！灾难让我提前长大，我的翅膀已长硬，大中国

处处有顶天立地少年，我就是中国少年英雄。”我们新青年要树立远大的理想，面对步入新时代的中国，每一位青年理应为国家民族而奋斗，勇敢地追寻梦想，投身到祖国最需要的地方，才能努力攀登高峰，才能肩负起时代的重任，才能让国家迎来更加美好的未来，为祖国为人民奉献一生。

当今时代需要的，不是多么伟大的英雄，而是坚守岗位的普通人。是一个个具有新思想的人，敢于为祖国为人民奉献一切的人。这样的人，就是英雄，也是我们需要的具有时代精神的人。

打破“40分钟一堂课”，多地中小学探索长短课 ——小课表“上新”，撬动教与学大变化

一节课究竟有多长？在大多数人的记忆中，这是惯例——小学阶段每节课40分钟，中学阶段45分钟。

未来，这种惯例或将被打破。一节课，会以15分钟、30分钟，甚至90分钟，抑或是各种不同时长“面貌”出现。

日前，多地教育主管部门印发义务教育学校课程建设指导意见，明确学校要充分发挥课程设置与管理的自主权，处理好规范实施和个性发展的关系，在保证每周课程总时长不变的情况下，用足国家方案、省级实施办法留给学校的排课空间，自主确定各科目周课时数、自主确定每节课的具体时长，灵活开设长短课、大小课。

这并不是新鲜事物。记者调研发现，近年来，不少学校打破“40分钟一堂课”的惯例，“试水”长短课、大小课的课型实践。其中，短课时多用于微班会、书法、英语等需要高频“输入”的课程，长课时则多用于需要开展自主、合作、探究式学习的课程。

调研中还有另一种声音：尽管长短课更加符合学生发展需求、学科讲授规律以及未来学习样态，可要真正落地却困难重重。相较之下，“40分钟的课堂组织更省事”。

一张课表的改变能撬动什么？改革面临哪些现实困难？如何才能让更多的学校打消顾虑，不断创新出更科学、更个性、更能激发学生好奇心和求知欲的课表？

长短协调、错落有致，小小课表有了新模式

在重庆谢家湾学校，听不到铃声——没有上下课铃，没有统一的上下课、放学时间，也没有全校统一的课间操。

根据不同学科、课型的特点，不同年龄段学生身心发展特点，学校采取“长短课—跨学科—走班制”的形式，不断优化课程实施。时间上，长短课相结合，保障学生每天10小时睡眠，2小时户外活动。人员上，95%的语数教师单班跨学科教学，以更充足的时间了解学生，为因材施教提供充分条件。组织上，探索学科动态走班，学生根据阶段性学习内容、学习效果、学习节奏，自主选择上课班级。

没有统一的上下课铃声，但也有着井然有序的上下课与课间休息，有着一张长短不一的课程表的，还有深圳市龙华区和平实验小学。

在这所“一班一课程时间表”的学校，短课时15或30分钟，常规课40分钟，长课时60或90分钟，三种课型用以适应不同的学科教学。

“学校制订课表有一个基本原则，就是要尊重孩子的学习规律。哪些课上长短课、哪些课上常规课，按课程、学段特点而定。比如体育课需要充分热身、一定强度的运动、放松整理，还需要自由游戏时间；美术课孩子需要思考创作，更需要创作后的展示分享交流，必须是长课时才能完成。科学课、习作课等需要小组讨论、实验操作的课程也适合长课时，否则很容易变成传授知识的精讲精练，缺少对过程的充分体验和全体参与。而写字、诵读等练习课适合短课，如果一写、一背就是三四十分钟，学生会很累。每日15分钟的微班会课，及时高频，专门用来解决发生在孩子交往中的微小问题，提升孩子

的社会情感技能，避免校园欺凌事件。”该校校长宋鹏君说。

小小课表，决定着学生学校生活的内容与方式，日复一日，年复一年，形成学习、生活的节律。“学科之间存在差异，不应‘一刀切’地规定统一的上课时长。”采访中，不少受访者表示，目前中小学普遍实行的40分钟或45分钟的单一课型便于管理，却难以匹配当下的课程结构和知识学习方式变革的需要。

“现代学校教育制度产生于工业时代，在快速培养大批量合格人才的背景下，遵循的是工业社会的标准化、流程化、大规模复制的基本逻辑，由此形成了统一的单一课型，并逐渐地习惯成自然。但随着人类社会进入后工业时代，在越来越呼唤个性化教育的今天，这种运行逻辑已经越来越不能适应时代的要求。”北京师范大学中国教育创新研究院院长刘坚表示，对于长短课的讨论，实质上是对教育本质的再思考：“到底什么是因材施教、什么是适合孩子的教育。”

记者查阅资料发现，早在20世纪90年代末，我国义务教育阶段就开启了长短课、大小课等相关课程改革。近年来，随着新课标落地实施，长短协调、错落有致的课表更是在不少中小学纷纷“上新”。

杭州市崇文教育集团最初在体育课上开始探索长短课的方式，除了35分钟的常规体育课，还有70分钟的长课，主要用于游泳课及篮球、足球等项目化走班课程。此后，长短课的方式陆续应用到其他课程。

宁波鄞州区则鼓励学校把上课时间剪裁、拼接，使形式服务于内容。如栎社小学15分钟的“成长微课堂”旨在通过游戏教育培养孩子们的生活习惯、学习习惯与集体合作意识；长达半天的“美栎探索课程”则鼓励学生围绕一个主题进行研究探索。孩子们从中学到的，不再是单科知识，而是在面对真实情境时的信息搜集、信息处理、沟通交流等综合能力。

“设计和安排课表是一门学问，是教育学、心理学、生理学等诸多方面知识的综合运用，体现了学生学习生活的节奏，折射着学生生命运动的节律。”在教育部基础教育课程改革指导组专家，中国教育学会学术委员会顾问成尚荣看来，将课表设计、落实好，才能体现育人的宗旨：“课表犹如一个有机体，是学校的一种文化，其合理性、适宜性、规律性是可以认知、发现的。‘尊重课表，就是尊重规律’‘对课表怀有敬畏心’的说法并不为过。”

教与学的匹配达到最优，个性化成长变得真实而生动

打破常规课时安排的课表出现后，一个环节推动另一个环节，一系列连锁反应相继发生。

最直接的一个效果是，经过一段时间的磨合运转后，没有铃声的学校反而变得更加有序了。

“一些中小学存在课间吵闹、学生冲撞出现安全事故、集中上洗手间造成拥堵等问题，还有学校上午一二节课操场上空荡荡，三四节课操场上班级太多活动场地不够，在我们学校几乎不存在这些问题。”刘希娅告诉记者，推行长短课后，“铃声”掌握在师生手中，课堂上学生可以根据需求自由上洗

手间、喝水或休息，也可以跟老师共同商定课间休息的时间和方式。校园管理的部分难题迎刃而解，不仅课间十分钟的安全事故减少了九成多，操场、专用教室等场所的利用率也大大提高，学生的户外活动时间还得到了充足保证。

同时，另一个变化也悄然发生。

记者调研发现，长短课的推行“倒逼”老师们教学行为的变化、教研意识的提升，也不断更新着校园里持续多年的学习观、学生观和课程观，催生了学校的课程创新意识。

在谢家湾学校，长短课的课程管理模式不仅为开展跨学科学习提供了更为灵活的时间，还让不同的专题学习和社团活动在课程设计方面有了更多自主权。近年来，该校研发了517个专题课程，成立了200多个社团，给予孩子开放多元的选择，个性化的校园让个性化成长变得真实而生动。

“当学生在校园生活中拥有自我管理和自我调节的充足空间时，其学习的准备状态、情感状态才能调适到最佳，教与学的匹配度才能达到最优，自主性才能被有效激发。”刘希娅说：“这种学习方式和形式上的变化，建立起一种信任型的教学管理模式，激发了学生自主自律的学习内驱力，让学生从他控学习走向自主学习。”

“15分钟要有15分钟的精彩，90分钟要有90分钟的意义。短课时如何短小精悍、高效紧凑，长课时如何让学生动起来、保持学习专注力，这些都倒逼老师改变自己的教学行为。”每堂课前，和平实验小学的教师们都要集思广益设计学习单，把更多的课堂时间安排在学生小组讨论及演讲表达等方面。

“长短课的推行，可以让教师从固有的工作惯性中跳出来研究课型、教材，不断有新的发现和成长。”天津市教育科学研究院课程教学研究中心主任赵诗辉说。

“今后5到15年，是我国教育高质量发展的重要窗口期，教育理念也要从关注少数智力超常、学业成绩优秀的学生，转到关注每一个人的创造性，建立起优良的环境，让优秀人才自己脱颖而出。”刘坚则强调，课程建设是推进中小学创新人才培养模式改革的重要一步：“习近平总书记在视察澳门濠江中学附属英才学校时曾指出，希望学校不断优化课程设置，探索开拓更有利于培养科技创新人才的教育方式。创新人才培养不是常规教学之外的‘附加值’，而应全面落实因材施教并融入学校课程体系，贯穿学校教育的始终。应随着学生学段的升高逐步增加学生自由选择的可能性和个性化发展的弹性，为具有不同特点、不同兴趣的学生开设不同的课程进行差异化教学，让学生在不同课程的基础上，既能体现出个性化发展差异，也能有共同成长的空间和时间。”

鼓励先行先试，有针对性地提升课堂质量

尽管好处多多，但记者调研发现，上述长短课等课程改革推行较好的学校，要么经历了相当长的改革阵痛期，要么是新建的实验校，因不用“除旧”而具有天然的创新优势。当下，要想在更多的普通中小学推行长短课改革，确实如不少受访者所言：困难不

少、道阻且长。

一是部分学校管理者的固有思维难以改变，认为以往“40分钟的统一课堂”更方便管理，不想改革。

“传统的课程教育理念以效率为追求，以控制为取向，时间节奏比较规律，简化了课程安排，方便了教学管理。”赵诗辉说，“一旦施行长短课，就意味着其他很多环节的变革，牵一发动全身。”

二是部分学校因多校办学、专业教室紧缺等问题导致长短课排课落地困难，被迫放弃改革。

“每学期的课表我们需要提前一个月请专业排课公司，反复沟通好几轮才能确定。”宋鹏君告诉记者，该校40多个教学班的长短课排课“工程量非常浩大”，这对于那些班级较多的学校来说更是挑战。

“被现实打败了。”北京某小学校长无奈地告诉记者，因片区内入学人口增多，学校不得不将部分专业教室改为教学班级，加之多校办学、部分老师需在不同校区任课，排课过于困难、复杂，致使“三家专业排课公司都放弃了”，最终，该校坚持了两年多的长短课改革在去年宣告结束，全校重回40分钟课时制。

三是长短课对教师教材理解能力、教学设计能力的要求大幅提升，部分学校师资无法满足。

“哪些内容适合上短课，哪些内容适合上长课，怎么上，要达到什么效果？都需要老师重新设计。这给部分原来熟悉老套路、老方法的教师提出了很大挑战。此外，课型调整也对教师的专业知识提出了挑战，单一的知识背景已经不能满足课堂效果的需求，复合型教师才能适应新的课堂。”赵诗辉说：“但部分教师还停留在传统的教育教学方式上，设计、开发长短课程的能力还有待提升，教师根据学生不同学段特点，掌握内容深度、认识深浅等的技巧和能力也有待进一步培训。”

四是现行学校的评价体系，如教师课例展示、评优评奖等，大部分依然针对统一的40分钟课堂展开。评价“指挥棒”不转向，难以长期支撑教师改革创新的积极性。

“一方面鼓励探索长短课、大小课，另一方面各类检查、评比时，对课程数量、时长设置又有着刚性规定。”一些学校负责人建议，不仅要出台鼓励改革的意见，也要在课程设置的考核方面进行相应调整，鼓励一批学校先行先试，让学校在时间设置方面有更大的自由度和积极性，从而更有针对性地提升课堂质量、培养学生的核心素养。

“变革过程中最困难的阶段，往往也是探索空间最大的时候。”刘坚则认为，改革更多地意味着自我挑战，在呼吁相应支持的同时，学校管理团队也要多问自己几个“为什么”：“是希望按照现有模式跟在别人身后？是因为一时冲动改革？还是期待探索‘什么是更好的教育’，与师生共同建构学校课程，继而改变学习方式、教研方式和教师工作方式？只有在学校内部先形成共识，营造好校园改革微环境，才能迈开重要的第一步。”

来源 2023年12月12日《光明日报》

多地推行“买房即可落户”政策 引“人才”到聚“人口”

继月初发文要优化人口落户措施后，武汉近日正式推行“买房即可落户”政策，取消了购房面积、金额等限制条件。

近来，各地都在优化人口落户政策。此前，已有青岛、南京、沈阳、宁波等城市放松了落户门槛。专家认为，在城镇化放缓、出生人口下降的背景下，城市之间的人口及人才竞争，将进入新的阶段。

武汉取消购房落户限制条件

据“平安武汉”微信公众号消息，武汉市公安部门调整四项户口迁移政策相关条件和办理规定，已于12月7日实施。

武汉此次调整的户口迁移政策条件涉及夫妻投靠及子女随迁落户、购房落户、新城区户籍人员迁入中心城区和开发区落户、积分入户。

调整后，中心城区夫妻投靠落户无需登记结婚满1年，夫妻一方为本市户籍，在本市有合法稳定住所的，非本市户籍的另一方和符合随迁条件的子女，即可申请落户。

此前，非本市户籍人员通过购买商品房落户武汉，所购商品房需满足相应面积和总价。新政策取消了相关条件限制，非本市户籍人员在武汉购买自有产权房屋，只要房屋证载用途为住宅

（集体土地自建房除外），即可申办落户。

同时，新城区户籍人员在中心城区、开发区自有产权房屋的，即可申请迁入，无需满足就业创业满1年的条件。

积分入户管理办法也进一步优化。武汉将提高“居住年限”“缴纳社保”“合法稳定住所（含租赁）”分值权重，确保三项占比在50%以上，为普通劳动者落户武汉提供便利。

作为全国超大城市之一，武汉人口吸引力不断增强，促进了住房需求释放。武汉市房管局官网统计数据显示，今年11月，武汉市新建商品房成交备案7651套，同比上涨1.53%；成交面积1242924.10平方米，同比上涨38.46%。今年前11个月，武汉新房、二手房共计成交19.59万套，已经超过2022全年成交量。

“过去十年，武汉住房成交量稳居全国前三，在这背后得益于大学生，特别是新市民、青年人的增长。”中指研究院（华中）市场研究中心主任李国政对第一财经记者表示，2017年武汉在全国最先实施“百万大学生留汉”工程，至2022年，新增就业创业大学生人数超过205万人，武汉连续6年人才净流入，稳居全国最具人才吸引力城市第一方阵。

李国政认为，本次落户新政全面优化，强化了

亲友投靠、积分落户等多种方式。对于购房落户，不再区分新房二手房，取消面积与金额限制，新城区、主城区一体化，并且之前符合条件的也可以办理。“这些举措很有针对性，目标明确，解决普通家庭的实际生活需求，有利于城乡融合与区域均衡发展，有利于加快新型城镇化，促进区域经济高质量发展”。

武汉现有常住人口1375万。根据规划，到2035年，武汉常住人口规模要达到1660万。李国政分析，围绕这一目标，除了目前发布的落户新政，武汉落户政策后续有可能还有其他优化调整空间。

多地放宽落户限制

据不完全统计，今年以来，至少有13个省份、近30次提出将放宽落户限制。

目前，我国城区常住人口在300万人以下的城市已基本取消落户限制，300万人以上城市落户正有序放开。一些常住人口在500万以上的超大、特大城市，虽然还存在户籍限制，但落户门槛也已大幅降低。比如，青岛、南京、沈阳、杭州、宁波、郑州、武汉等强二线城市今年相继出台了新的落户政策。特别是青岛和郑州两座城市，不仅取消了落户的区域、年龄、社保缴纳年限等门

槛，甚至租房都能落户，且没有租房周期的限制。

浙江全省除杭州市区外，也全面开放放宽了农业转移人口的落户条件，确保外地与本地农业转移人口进城落户标准统一，杭州亦将本地工作的落户门槛放开至大专学历。

人口是助推城市发展的基本要素之一，我国人口数量在2022年度首次出现下降。

李国政认为，各地降低甚至取消落户门槛，将住房政策与人口、人才政策相结合，短期内可以拉动消费，促进地方购房需求的进一步释放。但从长远和全局来看，各城市放宽落户政策的根本目的绝不仅仅是卖房，而是增强城市对人口、人才的吸纳能力，吸纳更多人口尤其是年轻人助力城市未来发展。

2022年7月，国家发改委印发《“十四五”新型城镇化实施方案》，要求继续深化户籍制度改革，放开放宽除个别超大城市外的落户限制。

今年8月，公安部发布公安机关服务保障高质量发展的若干措施，推进以人为核心的新型城镇化，全面放宽大城市落户条件，完善特大城市积分落户政策等。

来源 2023年12月13日 第一财经 中国青年网

提升道德修为：新时代公民道德建设的实践之路

作者：梅萍

人无德不立，品德是为人之本。止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。我们要建设的社会主义现代化国家，不仅要在物质上强，更要在精神上强。引领公民提升道德修为，是新时代公民道德建设的实践路径之一。

道德修为的显著特征

道德修为是与道德修养密切相关的概念。道德修养一般是指人们在道德品质和道德人格方面的自我锤炼、自我改造以及所达到的境界。而修为强调在修养的基础上要有所作为。修为强调修行、实行，体现一个人的成长，表达一个人在修炼中逐渐积累的精神、情操和品质等。修为是修养的表现，修养是修为的前提。修养是内在的精神、气质和境界，修为是外化的道德行为。

道德修为建立在高度的自觉自省基础上。孔子强调“为仁由己”，认为一个人能否从善立德、成贤成圣，关键在于他自己的选择和努力。

马克思说：“道德的基础是人类精神的自律。”这表明，人类的自律意识对道德养成具有重要作用。

提升道德修为的过程就是人们在道德品质、道德意识等方面进行自我改造、自我锻炼和自我培养的过程。

在这个过程中，没有高度的自省意识和自律精神，没有严于解剖自己的决心和勇气，是不可能实现道德人格的升华的。

道德修为贯穿人一生的行为实践。道德修为是主体精神的自律，但它不是闭门思过的结果，一个人只有在具体的行为实践中才能亲身体验和感悟道德的力量，逐步提高道德认知、涵养道德情感、磨炼道德意志，进而促使自己在道德上有所作为。在《尚书》中就有“非知之艰，行之惟艰”的提法，说明知易行难。高尚道德品质和道德行为能力的培养是一个反复的斗争过程，

需要经过长期艰苦的磨炼和坚持不懈的修行，才能达至理想的道德境界。

道德修为在公民道德建设中的作用

道德修为充实人生意义。古今中外的思想家都把修德行德看作实现人生价值、追求人生幸福的重要手段。中国先哲把“立德”放在“三不朽”之首，强调“修身”是“齐家”“治国”“平天下”的根本。道德修为强调有所作为，在作为中体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值和事业方向。道德修为的提升不但使个体具有更高的境界和正确的认知，还能带来智慧的启迪和心灵的感悟，更加明白生活的意义。道德修为的高度已成为衡量一个人身心健康和生活质量的重要标志。

道德修为影响社会风尚。提升道德修为是公民道德建设的重要内容，也是社会风尚的风向标。良好的社会风尚是人们在道德实践中逐渐形成的，公民个人的道德水准和精神风貌在很大程度上影响着整个社会的道德状态和精神风貌。当前，道德领域依然存在不少问题，弘扬真善美、针砭假恶丑，从根本上依赖个人的道德实践。只有坚持正确的价值判断，做到洁身自好、严于律己，敢于伸张正义、抵制歪风邪气，积极参与各种文明创建活动等，才能在全社会形成良好道德风尚。

道德修为事关国家形象。国家形象和声誉是一个国家综合国力的组成部分，是文化软实力重要体现。公民道德风貌关系国家形象，只有通过良好的个体道德修为展现出积极正面的国家形象，才能真正体现国家文化底蕴和大国风范。每个公民都是国家形象的代言人，其在各种场合表现出的道德行为，既是个人道德修养水平的体现，也是中华民族传统美德和国家形象的展现。

《新时代公民道德建设实施纲要》提出要培育健康理性的国民心态，引导人们在各种国际场合、涉外活动和交流交往中，树立自尊自信、开放包容、积极向上的良好形象，这也是对公民道德修为的基本要求。

从自身内省中着力提升道德修为

中国特色社会主义进入新时代，加强公民道德建设、提高全社会道德水准，需要每个人付诸努力，从自身内省中着力提升道德修为。

悟道明德。修德的前提是明德。明德本意是光明之德，即美德，出自曾子的《大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”明德离不开学、思、辨、悟，《礼记·中庸》提出“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，对于明德同样适用。只有勤于广学而增智，厚于深思而积德，明辨是非而正心，才能真正悟得道。明德要求必须树立正确的世界观、人生观和价值观，明辨是非、恪守正道，不人云亦云、盲目跟风。尤其在面对外部诱惑时，要遵从良心、保持定力、严守规矩，拒绝投机取巧、远离自作聪明。唯此，才能在人生的道路上走得更正、走得更远。

情趣养德。情趣即个人的志趣和爱好，反映出个人的修养、品性和精神追求。健康的生活情趣能陶冶性情，增强个人对真善美的感受、领悟能力。中华文化强调“礼乐合一”“乐治人心”。如孔子要求人们“志于道，据于德，依于仁，游于艺”“兴于诗，立于礼，成于乐”，不断在六艺的实践中修养自己的美德。《荀子·乐论》载：“乐行而志清，礼修而行成，耳目聪明，血气和平，移风易俗，天下皆宁，美善相乐。”通过生活情趣的培养，既能促使个人妥善处理物质和精神之间的关系，又可使个人按照美

的规律，充分自主地构建道德人格，推动自我朝自由全面的方向发展。

敬畏守德。人在德性养成过程中形成依据道德规范约束自我行为的内在机制，并将尊崇、敬畏的情感持守于自我的道德修炼中，以强化美德的形成。康德说过：“有两样东西，我们愈经常持久地加以思索，它们就愈使心灵充满日新又新、有加无已的敬仰和敬畏：在我之上的星空和我心中的道德法则。”一个心存敬畏、具有理性自觉的主体，必然能够摆脱外在的诱惑，在自我的抉择中严于律己，在反省自查中形成良好的道德品质。要不断锤炼个人的意志力、坚忍力、自制力，知敬畏、存戒惧、守底线，做一个一身正气、一尘不染的人。

积善成德。道不可坐论，德不能空谈。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”积善成德，要求人们在身体力行中不断积累“善行”“美德”，使之巩固强化，逐渐凝结成优良品德。孟子提出“吾善养吾浩然之气”。“浩然之气”的养成，靠的是日积月累，“是集义所生者也”。在提升道德修为的过程中，不仅要持之以恒积累善端，而且要不断修正错误。涵养善端与修正错误都有利于自身的修为。顺应新时代新要求，就要多积尺寸之功，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，从奋斗和奉献中实现更有高度、更有境界、更有品位的人生。

（本文系国家社科基金重大项目“文化强国背景下公民道德建设工程研究”〔21ZD059〕的阶段性成果）

来源 2023年12月11日《光明日报》

顺应消费发展新趋势 不断增强消费的基础性作用

作者：张鹏、李萍

近期以来中央及地方各部门出台一系列稳增长、促消费的政策措施，消费对经济增长的基础性拉动力作用持续发挥。今年前三季度，最终消费支出对经济增长的贡献率达到83.2%，明显高于去年全年水平，消费向好趋势明显。与此同时，人们在消费过程中更加倾向于选择高性价比的产品，一定程度上映射出消费领域的新开拓。不断提升消费供给质量，优化产业结构，增强消费对经济发展的基础性作用，更好满足人民对美好生活的需求，需要我们全面探究这一新转变的深层次成因，并采取有针对性的举措进一步促进消费。

把握当前消费发展的新趋势

第一，理性消费成为主流。当前我国越来越多的居民在消费中注重控制不必要的消费支出，决策更重视综合性性价比，主要体现在以下两个方面：一是消费结构更趋理性。2023年中国奢侈品销售额下降了10%，消费者对于高端市场的消费需求逐渐减弱，超过一半的消费者更加注重产品的实用性和性价比。二是超前消费有所减少。2022年末到2023年初居民部门宏观杠杆率明显放缓，负债消费持续减少。可以发现，消费者正在通过更审慎的消费抉择来保持或提高自己的生活品质。居民消费更加趋于谨慎和理性，反映出消费观念的升级。理性、独立和个性化的消费选择意味着人们的消费观念趋于成熟，更多消费者开始审视消费习惯，反思消费观念，重塑消费行为。消费观念的转变引导消费者更倾向于购买性价比高的商品和服务，而不是盲目地追求高价名牌；消费选择更加立足自身需要，而非社会评价，杜绝盲目消费。理性消费、追求高性价比、摒弃盲目消费，恰恰是消费观念升级成熟的重要标志。

第二，网络消费激活潜在需求。我国居民尤其是老年群体和农村消费者越来越偏好通过网络购物来满足消费需求，消费场域由线下转化为线上线下并行，增加了消费选择，提高了消费透明度，激发了潜在消费需求，扩大了消费总需求，促进了消费需求的转型升级。网络消费打破传统的行业壁垒和信息壁垒，消费者可以便捷地获取各种信息和知识，对商品和服务的选择更加广泛。消费者通过各种网络评价和用户反馈来了解产品的质量和服务水平，能够更加准确地选择商品和服务。网络消费突破了地域限制，有助于激活县域消费需求，促进城镇和农村居民消费升级，进而缩小城乡消费差距、加快城乡消费融合发展的步伐。随着乡村振兴基础设施建设的加快推进，互联网和智能手机普及率快速提高，促进了网购下乡，网购已成为县城和农村居民日常生活的一部分。以乡镇居民为代表的县域消费需求被激活，下沉市场消费规模增速明显。

第三，消费模式更具个性化。2023年上半年，“淄博烧烤”“特种兵式旅行”火爆消费现象的背后，是年轻消费者群体的崛起，他们拓展了多样化、个性化的消费模式，催生消费模式升级，正在重塑消费市场结构。当前，青年消费群体（1995年至2009年出生的一代人）已成为消费市场的主力军。一方面，年轻消费者更加注重品质、个性化、时尚感等方面的体验。《2023年中国消费者趋势》报告表明，超过一半的年轻消费者更加注重产品的品质和个性化，这一比例较往年也有所增加。另一方面，年轻消费者是数字化和互联网的“原住民”，他们更依赖通过互联网和移动支付进行购物和社交，对于线上线下的融合和跨界消费有着更高的需求，一定程度上创造、引领着消费模式的潮流变化，这进一步拓

宽服务消费的供给能力和水平。

因应消费新动向的思考和建议

综上所述，消费领域呈现出的多层次新动向，从“买名牌”到“买品质”、从“买商品”到“买服务”、从“实体买”到“网络买”，折射出在经济社会发展转型背景下人们消费观念、消费需求、消费模式等方面的新变化。较之过去，消费者花更少的钱，可以买到更好的商品和服务。敏锐地捕捉消费观念、消费需求、消费模式等方面的新动向，对于我们全面认识和把握消费需求对经济发展的基础性作用，及时出台促消费政策，发挥好促消费的政策效应，推动经济高质量发展，有着极为重要的现实意义。政府和企业各方应当顺应消费变化趋势，以消费供给、消费品质、消费环境三大建设为抓手，以高质量供给引领和创造市场新需求，以丰富充足的消费供给、充分保障的消费品质、公平正义的消费环境，不断提升人民的获得感、幸福感和安全感，进而增强消费对经济发展的基础性作用。

以消费供给建设为抓手，丰富商品和服务供给。首先，夯实住、行方面的大宗消费品供给。抓住新技术革命带来的创新和产业升级、提质增效机遇，推动汽车、住房、家电家居等与住、行相关的大宗商品智能化、数字化、绿色化升级，重点支持新能源汽车、节能绿色家电产品、环保绿色建材家居产品消费加快发展。其次，拓展电子产品、数字消费等新型消费品供给，加快传统消费数字化转型，推动新一代信息技术与更多消费领域融合应用。最后，提升和扩大服务消费供给。加快服务业市场开放，鼓励和引导社会资本参与发展服务业，优先向教育、养老、医疗和育幼等重点民生领域倾斜，进一步提

升服务消费的供给能力和水平。

以消费品质建设为抓手，满足多样化消费需求。实施增品种、提品质、创品牌“三品”战略，支持企业开展技术研发和产品创新，推动民族品牌升级。加强质量监管，建立健全质量标准体系，鼓励企业制定更高的产品标准，推广先进技术创新标准，推动产品升级换代。鼓励发展新型消费模式，如共享经济、定制消费等，满足居民多元化、个性化的消费需求。培育更多“中国驰名商标”“地理标志产品”等，支持地方开展特色产品推广活动。深入推进农业生产和农产品“三品一标”，大力发展战略电子商务和订单农业，拓宽特色农产品上行通道。

以消费环境建设为抓手，守护消费安全。一是优化市场秩序。加强市场监管，完善市场监管制度体系，加强知识产权保护，打击假冒伪劣、不正当竞争等行为，保护创新积极性；持续提升消费服务质量水平，推动创建放心市场、放心商店、放心网店、放心餐饮、放心景区、放心工厂，加快形成退换货、质量追溯、明码标价、监管、评价的放心消费制度闭环，营造放心消费环境。建立健全消费者权益保护法律法规，加强消费者维权渠道建设。二是优化消费平台载体，加强商业设施建设。提高商业设施的信息化、智能化水平，推动“互联网+”升级，拓展“互联网+”消费生态体系。提升城市商业体系，发展智慧城市圈，构建分层分类的城市消费载体，提高居民消费便利度。完善农村电子商务和快递物流配送体系，大力发展农村直播电商、即时零售，完善县乡村三级快递物流配送体系，增加农村零售网点密度，逐步降低物流配送成本。

《光明日报》（2023年12月12日 11版）

冬

现代服务管理系 申丽星

忙忙碌碌又一年，而它的标志，我们不言而喻，它就是那人们期盼已久而终于到来的冬。或许，它来得悄无声息；也或许，它来得大张旗鼓。人们总是会盼望着秋后仓箱可期，同时也期盼着冬来时给予的“礼物”。说来便有趣，忙碌的人们，会因为这份“冬日的礼物”而喜悦，苦尽甘来的生活总是充实美满的。

十一月开始的美好，总是围绕在我们的身边。

忙碌生活中的我是闲不下来的，渐渐地，我发现我在不知不觉中也开始慢慢期待“冬的礼物”。冬的十一月总是突然拜访的，而我同我的朋友们，也是会像被惊扰的小鹿一般手足无措，但我们并不会因此而责怪前来拜访的冬。身处沧州的我，看到冬的到来，既熟悉又陌生。我爱着自己同时也爱着生活，自然也爱着这从不迟到的冬，我期盼着生活的点滴美好，也同时期盼着“冬的礼物”——冬天的第一场雪。

十一月开始的美好，总是藏在每一片雪花之中。

它很美，那一簇，那一朵，都是那样的美不胜收。老一辈人常说：“雪越大，来年的庄稼收成越好。”与其说这是老人对“冬的礼物”的盼望，不如说是对美好生活的期望，以及，对冬季充满的无限畅想。我深爱着冬，就仿佛许久未见的故人；我深爱着冬，就仿佛带给我古人的雅韵；我深爱着冬，就仿佛我与它有着某种约定。冬，似乎有诸多别称——“玄英”

“北陆”“穷阴”。它们都来自古代的文人对“冬”的称呼，似乎他们将冬看作了不可或缺的部分。而身处冬的我，也对冬有着不少的情感。

十一月开始的美好，总是会化作一场雪藏在乐趣之中。

我与冬的故事真的很长，每年冬天的第一场雪，总是少不了我的身影。我记得2015年的雪，它很大，当时我很小，我却十分享受着那场雪。它下得肆无忌惮，下得漫不经心，下得无忧无虑。而我却成了雪地中的小精灵，穿梭在雪中，仿佛那一刻我就是自由与美好的化身。但我终归是小朋友，无论我多么留恋在雪地里的快乐，也终会被大人召回：“太冷了，快回家吃饭了！”母亲永远是担心我的，而我，就将与雪没有讲完的话题，留在了明年。以后的每一年，它都会如约而至，与我“交谈”着去年没有结束的“话题”。我记得很深，在高三那一年，我的好朋友“冬”，它总是悄悄拿着礼物祝福我，给予我最真挚的陪伴。

十一月开始的美好，总是化作雪依偎在我的生活之中。

生活的每一幕，似乎都在祝福着我，向我诉说着思念。“冬”是在乎我的，就如同我也在乎它一般。每当冬天到来，我总是开心向往的，它是“冬”，它亦不是“冬”，或许它是我等了一年无话不谈的朋友。

放下忧愁，坚定前行

农牧工程系 马静

落日黄昏晓，夕阳醉晚霞。我坐在家门口的石阶上，沐浴在这余晖之下。我望着天边，散漫的金光穿透云层，洒落在远处的山峰上，似镀了一层金辉。最后一抹红晕落下，阴影慢慢笼罩，我对未来的大学生活就像这夕阳西下，在无限的美好憧憬之中又掺杂了许多忧虑。

就快要开学了，但是我讨厌改变交际圈，我忘不掉高中的好友，我害怕新的舍友合不来……诸多忧虑，导致我对未来充满迷惘。思考着怎样面对未来，止不住地叹气。手中攥着的纸条拿起又放下，上面的诗我读过一遍又一遍，那是友人临别所赠：

白驹惊梦无尽忧，江水流，何不休？
草木枯荣，繁华变荒丘。
倚窗良辰再难求，花开落，又春秋。
谁见黄昏独自愁，风依旧，怎挽留？
云海聚散，飞燕去悠悠。
莫忘年少曾共赏，星似雨，月如钩。

他说这是他对时间飞逝的感叹，对与好友相伴时光的留恋，对与同窗将要分别的悲伤，以及对分别之后友人可能会被遗忘的担忧。我亦有和他一般的困扰，读至此，又怎能安心面对以后。带着对过去的留恋，对未来的担忧，我竟在石阶上缓缓

睡去。

睡梦中的我仍有意识，却是怎么也醒不过来，就只能顺着梦境。望云卷云舒，行茫茫人海，卧锦簇花团，赏繁星春水，感清风虫鸣，认识了许多人，也忘了许多人。在这无尽的梦境中，我像一个过客，看了许多美好的风景，也见识了许多有趣的人。但去往下一个地点时，我永远孤身一人。

在这无尽的孤独中，我好像渐渐理解了：白驹过隙，岁月匆匆。在流逝的时光面前，任何人都无能为力。人生如逆旅，每个人生来就是过客。有些人相恋相知，仍然忘记。有些人擦肩而过，却能回首。相识与擦肩都是一样的缘分，不过是缘分深浅，不过到最后也逃不出与他人告别的事实，所有人注定是要独自走完人生的全部。我们唯一可以做的是以平常心看待，紧握那份与他人的羁绊，让他盛开在过去，照亮到未来。思至此，我猛地惊醒，心中的迷茫不在，远处传来呼唤我回家的声音，我朝着发出声音的方向迈出坚定步伐。

生活像一杯酒，清也好，浊也好，不过自扰；淡也好，浓也好，自有味道；温也好，凉也好，不必烦恼。

听凭风引

农牧工程系 何非凡

“出发吧！旅行者，佚失的诗篇还在等着我们呢。”

那时我们刚刚踏入这片土地，我们被赋予了“旅行者”的称号，我们想要去探寻世界的奥秘，去追寻历史的真相，去找寻心中所思念之人。我们为此走过一片片的花丛与草地，穿过森林与河流，见证一次次的悲伤与欣喜，感动与愤恨。我们结识了越来越多的好友，打败了越来越多的“敌人”，经历了一个又一个的故事。

启程，我们的旅途开始了。怀揣着一份憧憬，向往着远方的天空，期盼着温馨的团聚。路过丛林，渡过河流，跨过小溪。或许途中的景色称得上一句赞美，但也留下我们的片刻停留。那时，我们只在意路途的终点。

途中，自然也不只是美好新奇的景

色，我们遇上了路上的“荆棘”与“怪物”。荆棘想要刺伤我们的肌肤，怪物不由分说向我们扑来。我们害怕、恐惧，但在这时，我们看到了怪物身后深藏的“宝藏”。我们举剑、挥舞，我们成为了胜者，变得强大而无所畏惧。这时，我们已然悄悄种下了勇气的种子。

终于，在一次契机之下，我们打败了强大的敌人，守卫了一方土地，保护了一城百姓。他们称我们为英雄。我们感受到了被人依赖追捧的骄傲，觉察到了人间的温情，体会到了人与人之间缠绵不绝的爱。后来，我们也开始注意旅途中的点点滴滴。那片丛林生得茂盛，鸟儿的巢穴建在最可爱的枝丫上；那条河流清澈透明，见得到水底石头上深浅的纹理；那晚间的湖水闪烁明亮，像是头顶的星星落在了湖里……

慢慢即漫漫

传媒艺术系 王立严

人的一生会经历许多事，也许年少轻狂，也许过于着急。这就像沙漏从一个方向慢慢流到另一个方向，这需要一个耐心等待的过程。好的东西都需要经过时间的酝酿，并且还是一个缓慢的过程。

思绪随着往昔，回到那个一无所知的年纪。那时候有的只是单纯，小小的年纪对世界的向往，对未来的期盼！

在一个风和日丽的下午，放学以后拿出书本一点点完成老师留下的作业。但是有这么一项作业难住了我，一篇文章要求背诵，而且这篇文章超级长！这一刻是真的烦，我不知道这么多该背到什么时候，人在这坐着，心早已飞走了。只想着快点背完早点出去玩，可是心急吃不了热豆腐。

手托着下巴，皱着眉头，望着窗外。小鸟看似很自由地飞来飞去叽叽喳喳，花朵绽放在花丛中，好像也在蔫头耷脑。正愁之时，一只手指在我的肩膀上细语道“别着急，慢慢来。我知道你现在的心情，你很急躁，你总是想快一点结束。但是你觉没觉得越是这种心理就越会跟你所想相反，反而更慢。所以，不要着急，美好的事物，总会在你不在乎不经意间完成或出现，越是强求反而越得不到，我们需要希望去慢慢努力，静待美好的事物出现。”

现。”

我好像明白了“他”的意思，认真地点了点头，耐下性子慢慢地体会，一点点地背诵，无心去想其他事情，全身心投进背书中。不知过了多久，一篇文章背完了，这一刻是开心的，更是透亮的。窗外空气格外清新，花儿也格外美丽，又听到了那温和的声音：“我就知道你能行！只要慢慢来，什么都可以做到。”

与花儿对视，她向我招手，似在邀我与她们一起游乐。在广阔的天空下，花儿们沐浴在同一片春光里。她们没有因为一朵花儿的率先开放而心急、焦虑，她们迈着自己的步伐不紧不慢地舒枝展叶。人生路上，成长不正应该是这样吗？走向成功的路，往往都是漫长的。当春光抚慰万物，露水滋养大地时，谁还会担心那无法绽放的花骨朵儿。我们也应该像花儿一样，不紧不慢、脚踏实地，努力靠近梦想。那我们的梦想也终究会像花儿一样，找准合适的时机，从容绽放。

正所谓慢也是人生中的大智慧。静待花开，慢慢成长，平淡而丰盈，慢慢即漫漫。

秋天的韵味

信息工程系 赵晓琦

初秋的阳光透过稀薄的云层，洒在大地上。微风轻轻吹过，带来了一丝丝凉意。这时，我便知道，秋天已经悄然到来了。秋天，是一年中最美丽的季节，也是我最喜欢的季节。

对于我来说，秋天总是给人一种宁静、悠远的感觉。当我漫步在校园里，道路两旁的树叶已经渐渐变黄，微风吹过，树叶沙沙作响，仿佛是在与我轻声交谈。我停下脚步，闭上双眼，深呼吸着这宜人的空气，仿佛能感受到秋天的味道，那种清新、纯净的味道，如同点缀在空气中的清苦茶香。

秋天是收获的季节，也是忙碌的季节。每当这个时候，我总是裹紧衣领走进田野，帮助爷爷收割庄稼。看着一片片金黄的稻子倒在地上，那种满足感油然而生。傍晚时分，家人们围坐在一起，亲手采摘的水果在桌上散发着诱人的香气。我们一边品尝，一边聊天，这一刻，幸福如同果实一样丰满。

还记得一次，我和家人一起去郊游，正好赶上秋天的花果盛开。我们来到山脚下，看到一片片枇杷树上挂满了金黄的果实。远远的，我就闻到了一股诱人的甜味。我忍不住飞快地奔向那片果园，摘下一个金黄的果实，然后咬了一口，那满口的甜香仿佛将我带入了一个童年的梦境。

秋天也是文学的季节。走进图书馆，我看到一本本书籍静静地站在书架上，像是期待着我去借阅。我随手抽出一本书，它是一本诗集。打开诗集，我仿佛置身于诗人的世界。诗人用优美的语言，描绘出了秋天的美丽景色，让我

感受到了他们对美的追求和对生活的热爱。

除了这些美好的经历，秋天还给我带来了生活的思考。每当夜晚来临，我会一个人静静地坐在窗前，望着夜空中那一颗颗明亮的星星。星星，就像是秋天给予我的启示，让我看到了无边的宇宙和自己微不足道的存在。我想，或许只有在宇宙的浩瀚面前，才能真正体会到人生的短暂和宝贵。

秋天，是一个值得记忆的季节。它是诗意的，是美丽的，更是一个思考自我的季节。我喜欢秋天，因为它让我感受到生活的意义和价值。在这个季节里，我学会了珍惜生命中的每一个瞬间，感受着大自然所赋予的美好与慷慨。

虽然秋天也会带来些许凄凉和寂寞，但我依然爱它，爱它给予我的感悟和启示。在我心中，它既是一种感觉，也是一种记忆。秋天，你总是那么美丽，那么独特，让我无法忘记。

此刻，我回忆起从往昔到今日的在秋天所经历的那些美妙时光，感受到内心深处那份平和与欣慰。或许，生活的本质就在于如此，珍视所拥有和所经历的点点滴滴，让自己在时光的流逝中收获感悟和成长。

秋风渐起，又到了一年秋天。我期待着，期待着秋天带给我的惊喜和启示。静默的秋天在等待着我，我会聆听它的声音，感受它的美好，在它的面前成长，成为更好的自己。

依然对未来有着满怀的憧憬，饱含着热忱与朝气，依然记得旅途中的每一朵花与每一片森林，每一次感动与每一场酣畅淋漓的战斗。飞鸟、诗歌与城邦，那是我们旅途中的感动，我们当然要记得，但女皇、愚人与怪物也同样是我们旅途中不可或缺的一部分。我们因感动而变得温柔，也因挫折而成长，从而变得更加坚强。

“当你不知道该往哪走的时候，就先跑起来，耳边有风，风就是方向。”当我们怀着这份被重新定义的自由，带着新的目标踏上旅途，脚步都会是无比轻快的，我们的身边是流转的风和围绕着我们舞动的蒲公英。且听风吟，但凭风引，“旅行者”从来都不该被终点所束缚。

沧州职业技术学院全力打造职业教育新高地

近年来,沧州职业技术学院加快构建现代职业教育体系,持续促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,主动对接融入国家重大发展战略,积极服务地方经济社会高质量发展。

深度融入服务京津冀协同发展大局。加强与京津职业院校、企事业单位深度合作,目前达成合作项目、签约合作项目5个,共建产学研基地3个。与沧州港口发展集团共建海洋产业学院,

补齐一线技术人才供应短板,服务沿海经济强市建设。积极响应沧州市国际传播“一中心两平台”建设,快速推进学院国际融媒体人才培养基地建设,培养具有创新能力的应用型国际融媒体产业人才。

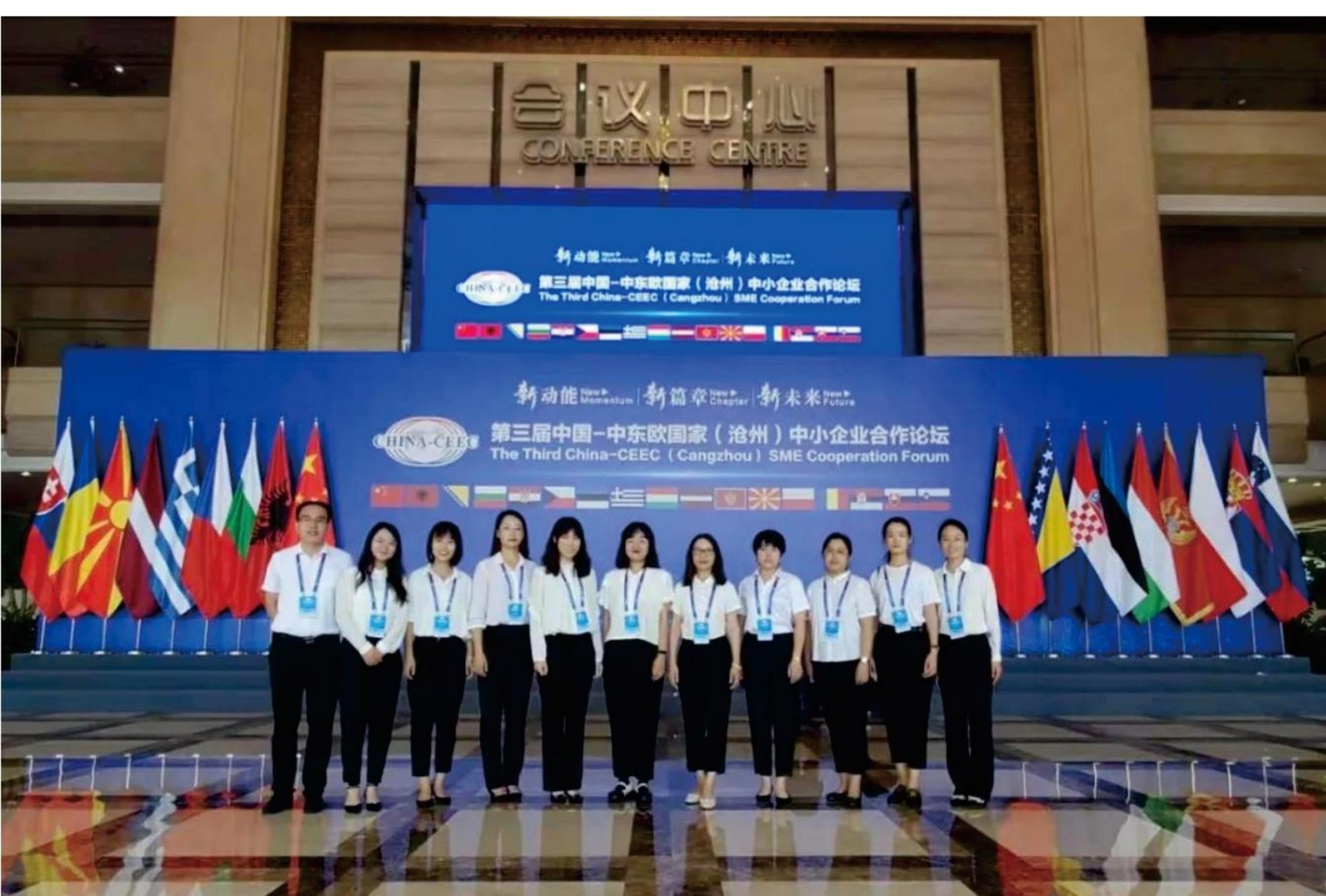
助力区域经济发展。积极推动政校行企合作共建,服务县域支柱产业发展需求,先后成立渤海校区、孟村学院、吴桥杂技分院、沧东学院、河间学院五

所县域学院。近五年为沧州区域输送人才、毕业生8495人,为企业培训员工6400人次,联合申报新型实用专利5项,提供技术指导与技术咨询等社会服务80余项。

拓宽人才培养途径。学院师生充分发挥专业特长,大力支持沧州区域文艺工作,助力园博盛会、南川老街开街、第五届中国—中东欧国家(沧州)中小企业合作论坛等重大活动,累计组织文

艺汇演40余场,服务群众近2万人次。杂技艺术学院师生参演的《龙跃神州-中幡》荣登2023年央视春晚,并获得第十九届中国吴桥国际杂技艺术节金狮荣誉奖,《鱼戏莲叶间—蹬伞》被列入国家级非物质文化遗产代表性项目,并参与拍摄央视大型栏目《非遗里的中国》。

来源 2023年12月13日 沧州市教育局官方微信



沧州市职业教育高质量发展工作会议召开



近日，市教育局召开全市职业教育高质量发展工作会议，分析研判当前职业教育发

展形势，总结、交流工作经验，就我市当前和今后一个时期职业教育改革发展工作进行安排部署。市教育局局吕荣峰出席会议并讲话，各中高职院校主要负责人，各县（市、区）教育局长、高职成教科科长、部分企业负责人参加会议，市教育局苗笑明主持。

吕荣峰强调，2023年我市职业教育取

得了一系列成绩，高职院校专业群建设、现代学徒制培养、职教集团建设方面处于全省领先地位，中职办学质量持续提升。各县（市）要正确认识职业教育发展定位，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置、落实到更加具体的工作部署中；要大力开展职业学校达标建设工作，已达标的学校要巩固住达标成果，未达标学校要找准差距和不足，加快达标建设步伐；要扎实推进沧州市教育园区建设，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、

服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育区域布局；要建好用好贯通培养通道，深化职普融通、产教融合，促进科教融汇；要持续加强“双师型”教师队伍建设，推动全市现代职业教育高质量发展。

会上，我市3所高职院校、10所中职学校、两家企业进行典型发言。会后，与会人员参观了沧州市职业教育公共实训中心。

来源 沧州市教育局官方微信

河间学院让你的大学生活充实而有梦想



2023年12月16日，沧州职业技术学院河间学院全体学生在大礼堂集体观看了志愿军入朝作战新片《志愿军：雄兵出击》。

该片全景式再现了新中国成立后，党中央和毛主席坚决捍卫国家安全的坚强意志，再现了志愿军战士们不怕牺牲、勇于战斗、视死如归的大无畏精神。

影片深度还原了志愿军从跨过鸭绿江到赶赴朝鲜战场、从中华人民共和国代表团登上联合国外交舞台到全国人民支援前线的震撼场景，以及首战两水洞、奔袭三所里、血战松骨峰等战役。

影片情节跌宕起伏、催人泪下、感人至深。志愿军以坚不可摧的信念，历经艰苦卓绝的浴血奋战，终于赢得抗美援朝战争的伟大胜利。先烈们英勇战斗、流血牺牲的感人画面，让学院师生潸然落泪。

观影后，同学们纷纷表示将时刻铭记历史，传承红色基因，坚定理想信念，学好专业知识，苦练专业技能，早日成长为社会急需的高技能人才，为全力推动我市高质量发展贡献

青春力量。

据悉，沧州职业技术学院河间学院党总支高度重视学生的思想教育工作，为了加强对同学们的爱国主义教育，决定每周六播放一部体现党的光荣传统和优良作风的爱国主义影片。

河间学院为贯彻习近平对职业教育工作作出的重要指示，在校园内营造学习职教知识的热烈气氛，使更多师生走近近现代职教先驱、了解中华职教社发展历程、学习现代职教精神，让全院师生更好了解现代职业教育应该怎么发展，每个职教人、职教生怎么去做，坚定不移地走职教道路，推进社会职业教育认可度的提升和职业教育的高质量发展，学校前不久成功举办“技能成才 匠心筑梦”演讲比赛。

此后，学院还将开展羽毛球比赛、足球表演赛、诗歌朗诵等丰富多彩的校园文化活动。让学生不仅学会必要的专业技能，还学习为人处世的方法。每一天都充实而充满梦想，为将来走向社会打下坚实基础。

供稿 河间学院



机电工程系成功举办“3V3”篮球对抗赛



12月5日，为丰富校园生活，普及篮球运动，提高我系篮球运动水平，增进同学之间的感情，我系文体部在篮球场举办了“3V3”篮球对抗赛。

比赛本着“友谊第一，比赛第二”的宗旨，在学院篮球场展开了激烈的角逐。此次比赛共有16支队伍参赛，采取交叉赛制，在比赛前同学们用心投入积极备战比赛。比赛中队员们配合默契，一次次完美的抢断都体现出参赛队员精湛的水平。各队队员顾大局，识大体，服

从裁判，为大家带来了一场精彩绝伦的比赛。最终123队赢得本届篮球赛的冠军，飞虎队、商务队分别荣获季军和亚军。

此次比赛的顺利举办，给同学们提供了一个相互交流的机会，同时也增强了同学之间的凝聚力，培养了大家的荣誉感，增进了队员的友谊，展示了机电系团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。

供稿 机电工程系 于清泉

农牧工程系举行拔河比赛



12月7日下午，农牧工程系为丰富学生课余生活，加强各班友好交流，展现各班风采，在操场举行了拔河比赛。参加此次比赛的为农牧系各班代表队。经过激烈的角逐，最终宠物2201班赢得了本次比赛的冠军。

虽为十二月的冬天，却暖阳高照，每个班级来加油助威的人都很多。参赛选手们一个个精神饱满，斗志昂扬。随着一声哨响，双方选手全都紧握绳子，铆足了劲向后拽，咬紧牙关，全力以赴坚持到底，哪怕手拉得通红，身

体后倾极大角度，也没有松一点劲。周边加油声、呐喊声不绝于耳，气氛热烈高涨，调动起了所有人极高的积极性。

此次拔河比赛，不仅锻炼了同学们的身体，也增强了班级凝聚力和集体荣誉感，更培养了每一个人拼搏进取的精神。整个农牧工程系的同学也加深了彼此间的友谊。同时，大家也明白了一个道理：一个集体，只有劲往一处使，拧成一股绳，才能发挥出更大的力量！

供稿 农牧工程系 陈昱翰

